

VIVÊNCIA COMO MONITOR (A) DO LABORATÓRIO DE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Talita Cruz Silva Oliveira^{*}
Daniele Ferreira dos Santos^{**}
Lucas dos Santos Cerqueira^{***}
Vânia Jesus Oliveira dos Santos^{****}
Luciana Santos Lago^{*****}

A monitoria acadêmica desenvolvida pela Faculdade Maria Milza na Graduação do curso de Bacharelado em Enfermagem desempenha uma função relevante na vida do acadêmico. Quando é despertado o interesse pelo discente para tornar-se monitor é preciso que o mesmo tenha sido aprovado na disciplina a qual pretende ser monitor, para iniciar o processo seletivo, que é composto por prova teórica, avaliação prática e entrevista com o professor da disciplina. Logo, a monitoria proporciona ao discente monitor o engrandecimento de conhecimentos técnico e aperfeiçoamento da prática em enfermagem, além de aguçar o interesse pela docência através das atividades relacionadas ao ensino. A mesma possibilita também o crescimento da visão gerencial do discente, visto que o mesmo necessita organizar o laboratório, preparar as aulas, agendar a monitoria e organizar o seu cronograma semestral para desenvolver as ações citadas. Neste sentido, o objetivo do estudo é: descrever a vivência como monitor (a) do laboratório de técnicas de enfermagem. A metodologia trata-se de um relato de experiência sobre a vivência de três acadêmicos de enfermagem. Sendo o local do estudo o Laboratório de Técnicas de Enfermagem (LTE) da disciplina Fundamentos para o Processo do Cuidar, Semiologia e Semiotécnica da Faculdade Maria Milza, Governador Mangabeira BA. Entanto essa experiência ocorreu no período de março de 2017 a setembro de 2018. Assim, temos como resultados o aprofundamento dos conhecimentos na área específica e contribuição no processo de ensino-aprendizagem. Visto que, a monitoria é uma oportunidade para o estudante desenvolver habilidades inerentes à docência com teor científico, corroborando para o embasamento e desenvolvimentos de práticas seguras, permitindo o senso crítico e reflexivo do aluno. Deste modo, a experiência na monitoria foi relevante, pois proporcionou um crescimento pessoal, profissional e acadêmico, além de favorecer uma visão real e ampla da vivência e das atividades de docência ampliando o nível de experiência estudantil e proporcionando amadurecimento técnico profissional.

Palavras-Chave: Monitoria, Docência; Ensino.

*Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza. Email: tali_oliveira@outlook.com

**Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza. Email: niellypinto@hotmail.com

***Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza. Email: lukcerqueira@gmail.com

****Professora da Faculdade Maria Milza. Dra. em Ciências Agrárias pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. E-mail: vania79@yahoo.com.br

***** Enfermeira. Docente da Faculdade Maria Milza. Especialista em Saúde Pública pela Faculdade Adventista, Mestra em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional pela Faculdade Maria Milza. E-mail: lulago_2@hotmail.com