

USO DE UM TERRÁRIO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA ENSINAR CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Carine Brito Silva*

Daniela Marques Araujo*

Jaquelina dos Santos Oliveira*

Rita de Cássia Cerqueira*

Lídia Cabral Moreira**

O desígnio do presente trabalho foi possibilitar ao educando uma experiência com trabalho científico, ou seja, atividade experimental, dando ênfase nos fenômenos naturais, com conteúdo de Ciências, buscando relacionar teoria e prática a partir da apresentação de terrário para uma determinada turma, para introduzir conteúdos de Ciências, como ciclo da água. Sabe-se que as aulas práticas com estudantes que estão em processo de formação possuem resultados significativos na aprendizagem de ciências. As aulas que levam ao aluno pesquisar, construir, assimilar, tem se tornado atividades diferenciadas, deixando de lado o método tradicional pautado na passividade dos alunos em relação à aquisição do seu conhecimento e indo a busca de inovação no ensino, tornando-o mais atrativo. O designo do trabalho tem como objetivo geral, possibilitar uma turma do 3º de uma escola municipal, explorar conceitos básicos e entender esses fenômenos de forma criativa e divertida. E como específicos, compreender como ocorre o ciclo da água em nosso planeta; conscientizar os alunos sobre o consumo da água e o cuidado com os animais. Sendo assim, utilizou-se o terrário como recurso didático para compreensão do fenômeno do ciclo da água, como ocorre o processo da chuva, a liberação de oxigênio, a sobrevivência dos animais, respiração das plantas, fertilização do solo, entre outros, com perspectiva interdisciplinar sendo importante essa interação entre teoria e prática. Percebeu-se que os alunos apresentaram motivação para desenvolver a proposta apresentada, ouve um dialogo sobre os conhecimentos prévios dos alunos com elaboração de perguntas como, por exemplo: Como ocorre o processo da chuva? Por que precisamos dos animais para nossa sobrevivência? Dentre outras perguntas que foram surgindo por parte dos alunos. No final após construir um terrário que permaneceu na escola para ser observado diariamente juntamente com o professor e alunos dessa turma, fazendo registro do que se acontece a cada dia. Os alunos e professor ficaram satisfeitos com a eficácia que teve em utilizar uma metodologia diferenciada, e mostrar na prática o que eles apenas lerem em livros, internet ou papeis. Está pesquisa é de abordagem qualitativa, quanto aos seus objetivos é uma pesquisa descritiva. Os procedimentos utilizados para coleta de dados foram observações, registro de fotos, e atividades práticas. Como resultado, os alunos obtiveram um aprendizado significativo, após aplicação de atividades para demonstrarem o que foi aprendido, no desempenho da mesma, apresentaram um ótimo percentual de acertos demonstrando aquisição de conhecimento nas questões propostas, para fixar o conteúdo de Ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Terrário. Aprendizagem.

* Graduanda. Faculdade Maria Milza. Email: nineslim36@hotmail.com

* Graduanda. Faculdade Maria Milza. Email: danielaaraujo676@gmail.com

* Graduanda. Faculdade Maria Milza. Email: quele.santos24@outlook.com

* Graduanda. Faculdade Maria Milza. Email: ritadecassiahair@hotmail.com

** Mestra. Em Filosofia e História das Ciências. Faculdade Maria Milza. Email: proflidiacabral@gmail.com