

TRATO COM O CONHECIMENTO DO ATLETISMO NAS SERIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DE JESUS/BA

Davi de Souza Novais*

Alexandre Francisco Lordello**

Partindo da lógica do esporte como um conteúdo clássico da Educação Física, e o atletismo como uma das modalidades esportiva e como ele vem sendo tratado na escola nas aulas de Educação Física, e como que ele é apresentando na escola capitalista, este trabalho tem como objetivo geral Analisar como vem sendo trabalhado o conteúdo atletismo nas series finais do ensino fundamental de uma escola pública no município de Santo Antonio de Jesus. Entender o processo de hominização, para compreender que tipo de homem se que formar, tendo em vista o modo de vida capitalista, daí compreender o papel da educação no contexto social e como que essa educação vem sendo desenvolvida na escola capitalista na qual, tem o objetivo de formar indivíduos para atender as demandas do trabalho e da economia social. Seguindo essa lógica, entraremos na concepção de Educação Física. Seguindo a ideia da Educação Física que é uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, trata dos conteúdos da cultura corporal como: jogo, esporte, dança, lutas e ginástica formas estas que configuram uma área de conhecimento. Com isso, entender o atletismo como conteúdo clássico, que deve ser ensinado na escola nas aulas de Educação Física, pois o atletismo tem como fundamentos as práticas do correr, saltar e arremessar e lançar. Essas práticas foram criadas pelo homem, o seu desenvolvimento e evolução são consequências da evolução cultural. Logo em seguida partiremos para o terceiro ciclo de ensino do Coletivo de autores. O método de pesquisa será qualitativa, de caráter descritivo, direcionada ao trabalho de campo, no qual serão realizados questionários e observação participativa para identificar o Projeto Pedagógico da Escola, e verificar o conceito de educação, Educação Física e atletismo dos professores. Seguindo esse raciocínio, também realizaremos observação participativa, para identificar qual prática pedagógica do atletismo está sendo desenvolvida na escola, e por meio dos dados observados apontar as possibilidades das possíveis contradições que são encontradas. Espera-se como resultado, contribuir para os estudos voltados para a realidade e as possibilidades do trato com o conteúdo atletismo na escola.

Palavras-chave: Atletismo. Esporte. Educação Física. Escola. Cultura.

* Discente do curso de Licenciatura em Educação Física, Faculdade Maria Milza. E-mail: davisnovais11@gmail.com

** Mestre em Educação (UFBA) Professor do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. E-mail: alexandre_@yahoo.com.br