



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



**TEMA TRANSVERSAL DROGAS: UM ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO DA REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA**

Alice de Oliveira da Purificação<sup>\*</sup>  
Reginaldo Pereira dos Santos<sup>\*\*</sup>

A transversalidade, considerada como estratégia pedagógica que contribui para processo educacional dos escolares, possibilita a aproximação dos conhecimentos científicos e das vivências sociais, permitindo ao aluno visualizar a significação das aprendizagens adquiridas dentro do âmbito escolar em sua realidade. Além disso, o trabalho com a transversalidade proporciona discutir temáticas sociais, na perspectiva de promover nos alunos reflexões acerca da realidade, visando contribuir para formação de um cidadão crítico capaz de lidar com os conflitos sociais existentes. Esta pesquisa focaliza no tema transversal Drogas, na perspectiva de perceber até que ponto a transversalidade pode ser utilizada como instrumento colaborativo para prevenção do consumo de drogas entre os alunos a partir das práticas pedagógicas desenvolvidas na escola. Ressalta ainda, a relevância e contribuições que as discussões entorno do tema Drogas trazem atual contexto social, onde há inúmeras questões conflituosas. Sendo assim o objetivo geral dessa pesquisa é compreender como os docentes abordam o tema transversal drogas em uma escola da rede municipal de Ensino Fundamental Anos Finais em Cruz das Almas – Ba, buscando o entendimento dos desafios e limitações enfrentados diariamente. De maneira mais específica, pretende-se conhecer as concepções dos docentes e coordenador pedagógico sobre o trabalho com o tema drogas, identificar quais as estratégias pedagógicas utilizadas pelos professores para abordagem do tema, além de verificar possíveis limitações e desafios na prática pedagógica em relação ao trabalho de prevenção às drogas, objetivando apontar possíveis estratégias pedagógicas com vistas a superá-los. Para alcance dos objetivos foram entrevistados 08 docentes e 01 coordenadora instituição pesquisada. Os resultados parciais demonstram que os sujeitos investigados reconhecem a escola como um lugar propício para discussão do tema drogas, bem como, trabalham numa perspectiva preventiva e conscientizadora com os escolares. A coordenação pedagógica em consonância com os docentes da instituição trabalha através de projetos e parcerias com agentes profissionais da área, que discutem o tema Drogas com os alunos através de palestras. No entanto, identificou-se que os alunos tendem a ficar dispersos no momento das palestras, por isso há necessidade de formações continuadas específicas para as abordagens do tema Drogas em busca da capacitação docente. Os resultados apresentados enfatizam a necessidade de formação continuada para docentes apresentando-lhes estratégias diferenciadas para abordagem do tema Drogas, não limitando-se as palestras que por vezes é um instrumento não atrativo para os escolares, deixando-os dispersos e não envolvidos com a discussão, dificultando assim um trabalho preventivo eficiente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transversalidade. Tema Transversal Drogas. Prevenção. Prática Docente.

<sup>\*</sup> Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza; [aliceolv.edu@outlook.com](mailto:aliceolv.edu@outlook.com)

<sup>\*\*</sup> Mestre em Educação, UNEB; Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza; [regy.william@hotmail.com](mailto:regy.william@hotmail.com)