

REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS JOGOS ADAPTADOS, EM UMA ESCOLA REGULAR, POR ESTUDANTES SEM DEFICIÊNCIA

Lizandro Luiz de Jesus Souza*

Rafael Santos Mota**

Este presente estudo tem como finalidade, buscar por meio de investigação, a representação social a cerca da deficiência e dos jogos adaptados, em uma escola regular por estudantes sem deficiência, com o objetivo de fazer a inclusão inversa. A representação social consiste em investigar justamente a formação e o funcionamento de pensamentos que utilizamos para definir, pessoas e grupos sociais. A educação Física Adaptada é uma área pouco trabalhada no âmbito escolar, ela tem como objetivo, incluir pessoas com deficiência, em atividades, jogos, esportes e exercícios, com a finalidade de respeitar as dificuldades de forma individual. Este trabalho tem como objetivo verificar a percepção dos jogos adaptados, em uma escola regular, por estudantes sem deficiência, apresentando assim a importância do ensino da educação física adaptada nas aulas de educação física escolar. Fundamentado em uma pesquisa de campo, na abordagem de pesquisa qualitativa, por possibilitar as respostas de questões particulares, ocupando-se nas ciências sociais, trabalhando com diversos significados. Quanto à forma de pesquisa será um estudo de pesquisa-ação, por ser uma pesquisa que possui inúmeras formas de aplicações, contribuindo em diversas áreas, principalmente a área escolar. A coleta de dados será feita, por meio de questionários, por ser uma forma que gere os dados necessários, para ajudar na identificação dos graus a cerca do conhecimento, sobre sua representação social sobre a deficiência e educação física adaptada, esta pesquisa ocorrerá em uma escola municipal de ensino regular, na cidade de Cruz das Almas - BA com alunos sem deficiência, do ensino fundamental II, como resultado por base nas intervenções, esperamos identificar, as suas representações sociais a cerca da deficiência, e sobre a educação física adaptada, mostrando a importância do ensino da educação física adaptada nas escolas regulares.

Palavras-chave: Jogos. Educação Física Escolar. Representações Sociais. Deficiência.

* Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. Email: Luizlizandro621@gmail.com

** Especialista em Metodologias de Ensino e Pesquisa da Educação Física, Esporte e Lazer Escolar. Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. Email: rafamota87@gmail.com.