

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE DOCENTES NEGROS EM CACHOEIRA

Euclânia Santos de Oliveira¹; Hamilton Rodrigues²

A presente pesquisa discute as relações étnico-raciais dos docentes negros no Colégio Estadual da Cachoeira, no período de 1988 a 1998, quando ocorreram fatos históricos relevantes na luta do Movimento Negro em busca da igualdade de direitos, inclusive em relação à educação da população negra. Dentre os fatos, destacam-se o Centenário da Abolição, sanção da Lei Caô, Marcha para Zumbi pela cidadania e a vida, divulgação da revista Raça Brasil e a implantação da LDB e dos PCNs pautados na diversidade cultural e pluralidade étnica. Nesta perspectiva, objetiva-se compreender o processo de afirmação da identidade étnico-racial dos docentes negros no Colégio Estadual da Cachoeira, como sujeitos históricos de seu tempo. Buscando entender como ocorria a identidade racial atrelada a identidade docente; entender como ocorreu o processo de luta pela visibilidade legal e social do/da negro(a), no espaço e tempo supracitados; e conhecer como era ser docente negro em uma cidade com população predominantemente negra, mas que não se percebia enquanto negra. Como procedimento metodológico recorreu-se a história oral, que viabilizou conhecer a memória e as concepções dos sujeitos históricos sobre a sua identidade etno-racial. A pesquisa encontra-se em fase de conclusão, já podendo perceber as diversas formas de articulação política, na época, em torno do assunto para promover a afirmação positiva da identidade racial e promover a visibilidade do negro; além das possíveis discussões sobre as relações étnico-raciais no âmbito escolar e social, considerando que a cidade de Cachoeira apresenta uma população predominantemente negra, com fortes elementos culturais de matriz africana.

Palavras-chave: Identidade; relações étnico-raciais; docentes.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em História da FAMAM. euclaniasantos@hotmail.com

²Mestre em Cultura, Memória e Desenvolvimento Regional - UNEB e Professor UNEB e FAMAM.