

REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS MEDIADORAS DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO

Nelma Campos Mascarenhas*
Reginaldo Pereira dos Santos**

O Programa Novo Mais Educação instituído pela portaria nº 1.144 de 10 de Outubro de 2016, propõe a ampliação da jornada de ensino, a permanência do aluno na escola, bem como realização de atividades de reforço voltado para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática no contra turno escolar, além de desenvolvimento de atividades nos campos da arte, cultura, esporte e lazer. Os alunos beneficiários do Programa devem ser estudantes de escolas públicas, aqueles que apresentem alfabetização incompleta ou letramento insuficiente, conforme resultados de avaliação da própria da escola. Neste contexto, a pesquisa intitulada como: Reflexões sobre as práticas mediadoras do Programa Novo Mais Educação, tem como objetivo geral: compreender as estratégias didáticas aplicadas pelos mediadores no Programa Novo Mais Educação em uma escola da rede municipal de ensino de Castro Alves-Ba. Traçou-se como objetivos específicos: compreender o processo de planejamento didático dos mediadores do programa; averiguar os recursos e infraestrutura da escola para execução do Programa e quais são os recursos e estratégias didáticas utilizadas pelos mediadores do programa novo mais educação. O trabalho apresenta uma metodologia de caráter qualitativo do tipo descritiva, tem como técnicas de coleta de dados a observação in lócus e aplicação de questionário, que será realizada com a coordenadora e os mediadores do programa em uma escola da rede municipal de ensino de Castro Alves-BA. Conclui-se que o Novo Mais Educação no município é mais um programa do governo, o qual não funciona como realmente está impresso nas leis e portarias que o institui.

Palavras-chave: Novo Mais Educação. Mediadores. Metodologias.

*Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia FAMAM. E-mail: nelma.pedagogia@hotmail.com

**Mestre em Educação UNEB. E-mail: regy.willian@hotmail.com