

**REALIDADE E POSSIBILIDADES DO ENSINO DA CULTURA DE MATRIZ
AFRICANA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE GOVERNADOR
MANGABEIRA-BA**

Dino Valter Assis Ramos*
William José Lordelo Silva**

O presente estudo se insere nas pesquisas que investigam a prática pedagógica dos professores de Educação Física no âmbito escolar, em especial entre as investigações científicas que discutem o trato com o conhecimento da cultura corporal de matriz africana na formação dos estudantes que frequentam as escolas públicas (municipais e estaduais) do município de Governador Mangabeira - BA. Dessa forma, busca desenvolver uma reflexão científica sobre a realidade do trato com o conhecimento da cultura corporal de matriz africana na formação escolar dos indivíduos e discutir possibilidades superadoras para a alteração da prática pedagógica dos professores de Educação Física que lecionam nas instituições públicas de ensino no Recôncavo da Bahia. Sendo assim, a pergunta de pesquisa é como vem se dando o ensino dos conhecimentos da cultura corporal de matriz africana nas escolas da rede pública do município de Governador Mangabeira - BA? Desta forma, objetivamos identificar se os conteúdos da cultura corporal de matriz africana são tratados nas aulas do componente curricular Educação Física; discutir as concepções que fundamentam a organização do trabalho pedagógico da Educação Física no trato com os conhecimentos da cultura corporal de matriz africana e apontar possibilidades para o trato com o conhecimento da cultura corporal de matriz africana na organização do trabalho pedagógico da disciplina Educação Física nas escolas da rede pública do município de Governador Mangabeira - BA. Sendo assim, para realizar uma investigação rigorosa e sistemática sobre a realidade e possibilidades do trato com o conhecimento da cultura corporal de matriz africana nas escolas públicas do município de Governador Mangabeira - BA, faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas. Para tanto, utilizaremos da técnica da análise de conteúdo enquanto um instrumento de pesquisa, para analisarmos o conteúdo dos documentos oficiais das escolas investigadas. A partir da análise dos documentos oficiais das escolas investigadas foi possível constatar que os conhecimentos da cultura corporal de matriz africana estão inseridos no projeto de escolarização dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física. Prática Pedagógica. Conteúdos de Ensino. Cultura Corporal de Matriz Africana.

*Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza; dinovalter8@gmail.com

**Mestre em Educação; Docente do curso de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia da Faculdade Maria Milza; lilolordelo@gmail.com