



RACISMO NO CONTEXTO DA ESCOLA: O DEBATE SOBRE O RACISMO NA PRÁTICA DOCENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Beatriz Teixeira Conceição ¹; Silvia Karla Almeida dos Santos ²

¹Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), teixeirabeatriz702@gmail.com; ²Mestra em Educação e Contemporaneidade (UNEB),(FAMAM), skasantos@hotmail.com.

Racismo em si é a ideia ou suposição de que as diferentes características biológicas entre as raças estão associadas à inferioridade de um determinado grupo. Esta suposição faz com que indivíduos sejam classificados a partir da raça a que fazem parte, traçando assim concepções que interferem de modo decisivo em todas as dimensões de sua vida. Desse modo, o racismo pode se caracteriza como um sistema de opressão que estrutura as relações sociais que nega oportunidades e direitos a indivíduos por conta da sua cor de pele. A manifestação desse racismo se apresenta de diversas formas e estão amplamente distribuídas nas instituições, na mídia, na segurança e na legislação, entre outros. A forma institucional do racismo ocorre ou é sustentada por meio de práticas discriminatórias sistemáticas no isolamento e na rejeição dos negros nesses lugares. Diante do exposto, este estudo tem como objetivo geral conhecer como o debate sobre o racismo está inserido na prática docente de uma escola publica de educação infantil no município de Governador Mangabeira-Ba. E traz como objetivos específicos, traçar o perfil socioprofissional das professoras; identificar a concepção das professoras sobre o racismo; verificar a postura das professoras diante de situações de racismo no contexto da escola. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa e de campo, que será realizada em uma escola de Educação Infantil, em um município do Recôncavo da Bahia. Participarão da pesquisa as professoras que no momento da coleta de dados estejam atuando regularmente na escola. O racismo é o tema mais urgente a ser discutido e combatido tanto dentro como fora do espaço escolar, pela sua repercussão no espaço social e familiar, uma vez que a pauta racial, quando tratada de forma séria e coerente, configura-se como uma grande chave de mudança na vida dos indivíduos e da sociedade de um modo geral. Assim, espera-se com este estudo contribuir de forma significativa no combate ao racismo existente nas instituições educacionais, que interfere no acesso pleno das pessoas negras aos direitos constitucionais mais elementares, além de promover o entendimento e a valorização de sua identidade e importância na formação da sociedade brasileira.

Palavras-chave: Racismo. Escola. Prática Docente.