

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO LEITOR EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA EM CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Mariana de Menezes de Jesus*
Roque Sérgio Barbosa Ribeiro**

A leitura é uma atividade fundamental para a construção do conhecimento e para o desenvolvimento intelectual do sujeito. É uma prática na qual o leitor realiza uma tarefa ativa de compreensão e interpretação do texto. No mundo globalizado, no qual a tecnologia se faz cada vez mais presente na vida das crianças, é importante que o professor busque estratégias para mostrar ao aluno que um livro pode ser tão agradável quanto um celular. Assim, pode-se afirmar que a escola enfrenta um grande desafio, que é formar cada vez mais sujeitos leitores. Nesta perspectiva, a pesquisa intitulada “Práticas pedagógicas para constituição do sujeito leitor em uma escola da rede pública em Cabaceiras do Paraguaçu-BA” tem como objetivo geral: conhecer como têm sido desenvolvidas as práticas pedagógicas para a constituição do sujeito leitor em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental numa escola da rede pública em Cabaceiras do Paraguaçu-BA e especificamente buscou-se, conhecer quais as concepções que o docente pesquisado tem sobre leitura e letramento e identificar como ocorre a metodologia de ensino da leitura em sala de aula. A referida pesquisa traz uma abordagem qualitativa, com caráter descritivo-exploratório, no tangente a coleta dos dados, os instrumentos utilizados foram observação em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental e entrevista com 01 professora da classe observada, no município de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. A partir da observação e entrevista, foi possível perceber que a docente utiliza o texto como pretexto para trabalhar gramática, ortografia e interpretação textual. Porém, foi notória a percepção de que existe a necessidade de se adotar cada vez mais estratégias estimuladoras para a leitura, uma vez que a professora da turma observada afirma a importância que esse instrumento tem para o desenvolvimento das atividades na sala de aula e para o crescimento dos indivíduos na sociedade. A docente mencionou ainda que encontra grande dificuldade para formar alunos leitores, pois os sujeitos estão tendo acesso à tecnologia muito cedo, fator que influencia para o desinteresse dos alunos em relação à leitura.

Palavras-chave: Educação. Leitura. Sociedade.

* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. E-mail: marymenezes021@gmail.com

** Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente. Docente FAMAM e orientador da pesquisa. E-mail: roquesergio@bol.com