



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Ivanir de Jesus Brito^{*}
Reginaldo Pereira dos Santos^{**}

O ensino de ciências da natureza ao longo da sua história teve mudanças significativas para a educação, porém, ainda não ocorreram tais mudanças na prática em sala de aula, que diversas vezes ainda não conseguiram ultrapassar o método tradicional de ensino, em que os professores ainda se prendem ao livro didático, com aulas meramente expositivas, gerando uma passividade nos alunos em relação à sua aprendizagem. Diante deste cenário os professores devem trazer conhecimentos contemporâneos de modo a trazer nas suas praticas uma melhoria no ensino de ciências da natureza. Com base neste contexto do ensino de Ciências surgiu este projeto com o objetivo geral de investigar as práticas pedagógicas no ensino de ciências da natureza utilizadas por professores dos anos iniciais do ensino fundamental em escolas públicas da zona urbana no Município de Cruz das Almas-BA, seguindo dos objetivos específicos que pretende compreender qual a concepção de ensino de ciências da natureza é abordado nesta escola; verificar qual a área disciplinar do ensino de ciências da natureza os professores mais trabalham em sala de aula e identificar quais estratégias e recursos didáticos os professores utilizam no ensino de ciências da natureza. Este é um trabalho de natureza qualitativa, em que será utilizado como instrumentos de coleta de dados entrevista que terá como finalidades conhecer o perfil do professor, compreender como são aplicados os conteúdos em sala, as metodologias de ensino e como se dá os processos avaliativos. Desta forma pretende-se repensar sobre as práticas pedagógicas no ensino de ciências realizadas na rede pública do Ensino Fundamental anos iniciais no município de Cruz das Almas/BA. Conclui-se que a partir da pesquisa foi possível obter um panorama de que as práticas pedagógicas do professor em Ciências, ainda encontram-se de modo teórico e tradicional, diante desse cenário devemos refletir sobre os processos de melhoria do ensino e aprendizagem dos alunos (as) nas aulas de ciências.

Palavras- chave: Didática das ciências. Ensino de ciências. Práticas pedagógicas.

* Graduanda em Pedagogia na Faculdade Maria Milza (FAMAM). ivanabrito1@gmail.com

** Mestre em Educação pela UNEB. Graduado em Geografia pela UNEB. Docente na FAMAM.
regy.william@hotmail.com