



PRÁTICA PEDAGÓGICA EM UMA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR NA PERCEPÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Maciela Amorim Ferreira¹; Osdi Barbosa dos Santos Ribeiro²

¹Graduanda do curso de Pedagogia (FAMAM), maciferreira1901@gmail.com; ²Mestra em Educação (UEFS), FAMAM, osdi.art@hotmail.com.

A presente pesquisa traz a possibilidade de pensar o espaço da educação na área da saúde através da Pedagogia Hospitalar no sentido de melhor atender a criança e o adolescente em situação de hospitalização. No ambiente hospitalar, o pedagogo se insere na equipe multidisciplinar, constituída por profissionais da saúde e, em conjunto, buscam assegurar o atendimento integral dos hospitalizados. A prática pedagógica em ambiente hospitalar traz a perspectiva de assegurar a continuidade da aprendizagem e do brincar desses sujeitos, trazendo atividades lúdicas pedagógicas que contribuam para o seu bem-estar durante o tratamento da saúde e a estadia no hospital. Neste estudo tem-se como objetivo geral compreender as contribuições da prática pedagógica em uma brinquedoteca hospitalar, junto às crianças e adolescentes hospitalizados, na percepção da equipe multidisciplinar do Hospital Estadual da Criança em Feira de Santana, Bahia. Para tanto, são elencados como objetivos específicos. Identificar as demandas e contribuições do trabalho efetivado pelo profissional pedagogo, junto às crianças e adolescentes hospitalizados, na percepção da equipe multidisciplinar do HEC e descrever os sentidos atribuídos pelos profissionais de saúde da equipe multidisciplinar às práticas pedagógicas materializadas na brinquedoteca do HEC. Os participantes desta pesquisa são os profissionais da equipe multidisciplinar - psicólogos, enfermeiros, médicos, pedagogo, fisioterapeuta e assistente social que atuam no quarto andar do hospital supracitado. Adotamos uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva. Para a coleta de dados serão utilizadas a entrevista semiestruturada, a observação sistemática e o diário de campo. Considerando os aspectos éticos da pesquisa, o projeto passou por processo de análise junto ao Núcleo de Pesquisa do HEC e, após a aprovação foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa na Plataforma Brasil. Doravante, o material coletado será analisado com base na análise de conteúdo de Bardin (2011). Espera-se que este estudo possa contribuir para repensar o espaço da educação na área da saúde, tanto no que diz respeito a garantia do direito da criança e dos adolescentes serem assistidos pelo atendimento pedagógico em situação de adoecimento e hospitalização, quanto no repensar da formação que possibilite a atuação do pedagogo em ambientes diferenciados em que existam uma demanda a ser atendida pela ação da educação.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar. Prática Pedagógica. Brinquedoteca. Equipe Multidisciplinar.