



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## PRÁTICA DE LETRAMENTO NA ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR ACERCA DA UTILIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTIL NO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA DO SÃO JOSÉ DO ITAPORÃ, MURITIBA-BA

Monica da Silva de Souza\*

Simone Santana Damasceno de Carvalho\*\*

Com a revolução tecnológica exige-se cada vez mais que o sujeito além de ler e escrever saiba fazer o uso social dessa prática. Assim, os estudos sobre alfabetização e letramento no cenário da educação no Brasil geraram discussões acerca de novas alternativas para erradicar o analfabetismo em conjunto ao letramento, com intuito de instigar uma prática qualificada de leitura e escrita, vistas, como práticas sociais. Nesse sentido, a importância de estratégias de ensino que colaborem para que os alunos processem o saber ativamente, atuando sobre o seu objeto do conhecimento. Diante disso, a Literatura Infantil, como uma prática ativa de formar leitores questionadores e instigar a percepção do mundo, tem o potencial de proporcionar a criança meios para sua construção como leitora, assumindo junto com a alfabetização e o letramento a função de formar o ser crítico-social. Desta forma, este trabalho tem como objetivo geral compreender de que forma a Literatura Infantil é utilizada no processo de alfabetização e letramento dos estudantes do 1º e 2º ano em uma escola Municipal do São José do Itaporã, Muritiba-BA, os objetivos específicos serão: discutir as concepções teóricas de alfabetização e letramento e contribuições da literatura infantil para esse processo; Identificar as concepções teóricas de alfabetização, letramento e da Literatura Infantil, dos professores sujeitos da pesquisa; verificar as estratégias que tem sido utilizadas pelos professores para alfabetização e letramento no âmbito da Literatura Infantil. Para alcançar os objetivos referidos será adotada uma metodologia de abordagem qualitativa com objetivo descritivo. Sendo assim, o estudo constará de uma etapa com a coleta de dados na pesquisa de campo onde será realizada a entrevista semi estruturada, relacionado ao tema da pesquisa, seguido de observações, em que, o público alvo serão professores (as) atuantes em turmas do 1º e 2º ano dos anos iniciais no Distrito de São José do Itaporã, em Muritiba-Ba. Espera-se a partir dos resultados da pesquisa, traçar um paralelo entre os dados obtidos com a entrevista e a observação, a fim de verificar que estratégias os professores utilizam para alfabetização e letramento dos estudantes do 1º e 2º ano no âmbito da Literatura Infantil.

**Palavras-chave:** Letramento. Alfabetização. Literatura Infantil.

---

\* Graduanda em Pedagogia, mmonycadasilva@hotmail.com

\*\* Professora Mestra em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Professora da Faculdade Maria Milza, ssdcarvalho2011@gmail.com