



## **POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA IMPLANTAÇÃO DE SOFTWARES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CRUZ DAS ALMAS**

Felipe Fiúzada Conceição Santana<sup>1</sup>; Filipe Brandão dos Santos<sup>1</sup>; Vanderlei Oliveira do Nascimento<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza, felipefiuzadaconceicao@gmail.com, <sup>1</sup>Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza, filipebrandao27@gmail.com, <sup>2</sup>Professor de Geografia do Centro Educacional Maria Milza., UNEB, oliveiravanderlei55@gmail.com

O presente trabalho mostra as possibilidades e desafios da implantação de *softwares* no ensino fundamental em escolas particulares de Cruz das Almas, através de programas educativos desenvolvidos para auxiliar os professores no seu planejamento escolar propondo atividades mais lúdicas e dinâmicas. Neste cenário, os alunos também podem ser beneficiados com *softwares* que contém calendário escolar, atividades e vídeo aulas sobre os assuntos que estão sendo estudados em sala de aula, tendo uma grande vantagem, pois estes poderão ser acessados em qualquer lugar e a qualquer hora, ajudando muito no aprendizado e na organização das atividades por parte dos alunos e também pela própria direção e coordenação da escola, além de ser um atrativo maior durante as aulas o que pode resultar na melhoria do aprendizado. Portanto, esta pesquisa tem como objetivo discutir uma possível aplicação dos programas educacionais nas escolas de Cruz das Almas-Ba, e identificar na sociedade cruzalense as diferentes opiniões sobre como a modernização pode ajudar alunos e professores em seu contexto educacional e as situações que envolvem a implantação de *softwares* em seu cotidiano, visando também analisar os desafios enfrentados na implantação dos *softwares*. Neste contexto, adotamos uma metodologia quanti-qualitativa com a aplicação de questionários e entrevista com alunos e professores para que possamos descobrir diferentes opiniões com o intuito de identificar se o uso pode ser realmente feito de forma concreta, e se está dentro das possibilidades oferecidas futuramente pelas escolas em seu aparato tecnológico. Neste contexto, o público alvo da pesquisa foi composto de 220 pessoas, subdividido em aplicação de questionários para 120 pessoas e 100 entrevistados. Sendo assim, as entrevistas e os questionários tornaram-se norteadores do conhecimento que a população cruzalense tem sobre as questões relativas aos aspectos tecnológicos. Os resultados sinalizam que 96% dos entrevistados acham que a aula de informática é necessário nas escolas, 51% reconhecem a função educativa dos *softwares*, 92% acham que os *softwares* podem ajudar no processo de aprendizagem, 86% concorda que as escolas devem adotar os *softwares*. Portanto, podemos dizer que os *softwares* educativos é uma possível forma de aprendizado mais prática e interessante para os alunos e professores, o que possibilita aulas bem mais dinâmicas e atrativas para ambas as partes envolvidas no processo educativo.

**Palavras-chave:** *Softwares*. Aprendizado. Professores.