



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O FENÔMENO DA VIOLÊNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MURITIBA - BA

Juciene Pereira da Silva Reis\*

Tiago Dorea Pereira\*\*

A violência escolar consiste em um fenômeno histórico e atual, sendo objeto de estudos e reflexões no campo educacional. É preciso salientar a relevância desta investigação, visando ao seguinte entendimento: como o professor de Ensino Fundamental age diante da violência escolar. Desse modo, o presente trabalho tem como objetivo geral o seguinte aspecto: compreender de que maneira os professores do 6º ano do Ensino Fundamental lidam com a violência escolar. Delinearam-se como objetivos específicos: identificar os fatores condicionantes da violência escolar em turmas do 6º ano do ensino fundamental; compreender de que forma a violência escolar afeta o trabalho docente nas referidas turmas; entender quais as estratégias utilizadas pelos docentes para combater a violência nas referidas turmas. Para alcançar os objetivos propostos, realizou-se uma pesquisa qualitativa, cujos instrumentos foram: observação, entrevista e diário de campo, tendo como local de investigação uma Escola Pública Municipal do Ensino Fundamental na cidade de Muritiba - BA. Para discorrer sobre o tema proposto, buscou-se fundamentação em autores que discutem esse tema como: Charlot (2002), Abramovay e Rua (2005), Sposito (2001) entre outros. Com isso, é necessário destacar o papel desta pesquisa, tornando-se um meio para que os professores tenham uma nova percepção sobre o fenômeno da violência escolar. Junto a isso, a prática pedagógica tem como base a reestruturação de um ambiente educacional de qualidade. A partir de uma análise parcial das informações obtidas nas respostas das professoras durante as entrevistas, houve a possibilidade de constatar o fenômeno da violência existente na escola, caracterizando a agressão física entre os alunos, a falta de respeito e a indisciplina.

**Palavras-chave:** Violência escolar. Prática pedagógica. Ensino Fundamental.

---

\* Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza; jucireis28@hotmail.com

\*\* Mestre em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia- UFBA; Docente da Faculdade Maria Milza; doreatigo@yahoo.com.br