



PEDAGOGIA SOCIAL: UM ESTUDO REALIZADO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO MUNICÍPIO DE MARAGOGIPE-BA

Géssica de Jesus Carvalho¹; Josemar Oliveira Purificação²

¹Graduanda em Pedagogia (FAMAM), FAMAM, gcgessicacarvalho@hotmail.com; ²Mestre em Educação e Contemporaneidade (UNEB), FAMAM, josemarpurificacao@hotmail.com.

O espaço de atuação do pedagogo vem sendo ressignificado e neste ínterim amplia-se também a importância para além dos ambientes escolares. A Pedagogia Social é um campo que busca a emancipação do sujeito, para tanto, as práticas pedagógicas realizadas são instrumentos de inserção dos indivíduos na sociedade, em enfrentamento dos diversos fatores que os excluíram e os tornaram vulneráveis socialmente. Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar os desafios e possibilidades na atuação do pedagogo no âmbito da Educação Social, e como objetivos específicos identificar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) no âmbito da Educação Social; descrever as ações e intervenções do pedagogo na atuação como profissional de referência no SCFV; discutir as práticas pedagógicas realizadas no referido serviço com vistas a entender o desafio do pedagogo em um espaço não escolar. Trata-se de uma pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, realizada no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV no município de Maragogipe-BA. Participaram da pesquisa uma técnica de referência, quatroicineiros e duas educadoras sociais, que foram selecionados para participar desta pesquisa por atuarem diretamente com o público observado. Os referidos profissionais foram entrevistados, os dados coletados foram sistematizados e avaliados através de análise textual discursiva. Assim, percebe-se que a atuação da pedagoga neste ambiente exerce um papel relevante para o planejamento, desenvolvimento e execução das atividades no serviço. Destaca-se, neste âmbito, a realização de eventos, como palestras e cursos para obtenção de habilidades laborais e empreendedoras. Reforça-se essa importância da orientação da equipe técnica para a prática pedagógica que preze pela inclusão social. Sugere-se que mais estudos sejam realizados com o intuito de expandir os conhecimentos acerca da atuação do pedagogo no âmbito social, valorizando esse trabalho e a destinação de recursos para qualificação continuada dos profissionais e matérias suficientes para suprir as necessidades do serviço.

Palavras-chave: Pedagogia Social. Educação Social. Serviço de Convivência.