



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



PEDAGOGIA NOVA E PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA: CONCEPÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Jeferson Cardoso Barbosa*

Ivson Conceição Silva**

A presente pesquisa tem como premissa analisar as abordagens pedagógicas assim como as convergências e contraposições existentes entre elas e suas influências na relação professor aluno no que se remete ao ensino na disciplina Educação Física. Tem como problema: quais os limites e possibilidades das teorias educacionais que fundamentam o trabalho pedagógico do professor de Educação Física nos anos finais do ensino fundamental, nas escolas municipais da zona urbana de Cruz das Almas – BA? Dessa forma, a pesquisa tem como objetivo analisar os limites e possibilidades das teorias educacionais que fundamentam o trabalho pedagógico do professor de Educação física do ensino fundamental nos anos finais, nas escolas municipais de Cruz das Almas, em especial, verificar como se manifesta a Pedagogia Nova (PN) e a Pedagogia Histórico Crítica (PHN) neste âmbito. Além deste, o referido trabalho possui como objetivos específicos, identificar quais as teorias pedagógicas utilizadas pelos professores de Educação Física nos anos finais do ensino fundamental das escolas da rede municipal de Cruz das Almas e Analisar as teorias pedagógicas, em especial a Pedagogia Nova (PN) e a Pedagogia Histórico Crítica (PHC), compreendendo suas concepções e contraposições existentes entre as mesmas. Para isto o referido trabalho será elaborado diante de um estudo feito a partir de referencial bibliográfico, assim como será realizada também uma análise das obras “Escola e Democracia” de Demerval Saviani e “Educação como Prática da Liberdade” de Paulo Freire a fim de identificar as convergências e contraposições existentes entre os mesmos; O trabalho conta também com uma pesquisa de campo com aplicação de questionário com os 10 professores licenciados na área que ministram a disciplina de Educação Física nos anos finais do ensino fundamental nas 5 escolas presentes na zona urbana do município de Cruz das Almas, e observação das aulas a fim de realizar um cruzamento de dados averiguando se o que foi correspondido no questionário condiz com o que é feito em sala pelos docentes.

Palavras-chave: Educação. Educação Física. Pedagogia Nova. Pedagogia Histórico Crítica.

* Graduado em Tecnologia em Gestão de Cooperativas pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB); Graduando em Licenciatura em Educação Física pela Faculdade Maria Milza (FAMAM) jefersoncardoso.b@gmail.com

**Doutorando e Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) silva.ivson@gmail.com