

PEDAGOGIA HOSPITALAR: UM OLHAR ACERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS

Josilene da Silva de Jesus¹; Maria Cleonice Gama dos Santos²; Mônica da Silva de Souza³; Osdi Barbosa dos Santos Ribeiro⁴

¹Graduada em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), jaci_245@outlook.com; ²Graduada em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), m.cleonicegama@outlook.com; ³Graduada em Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), mmonycadasilva@hotmail.com; ⁴Mestra em Educação (UEFS), FAMAM, osdi.art@hotmail.com.

A prática pedagógica em ambiente hospitalar atende crianças e adolescentes hospitalizados, proporcionando vivências que contribuem para o seu desenvolvimento social, afetivo, cognitivo, emocional, entre outros aspectos. Este ambiente exige do profissional pedagogo uma maior flexibilidade, criatividade, sensibilidade, atuando no sentido da humanização, por se tratar de sujeitos vulneráveis devido ao tratamento de saúde. No ano de 2005 foi implementada a lei 11.104, que aborda a obrigatoriedade da instalação de brinquedotecas em hospitais pediátricos, proporcionando a inclusão social dos sujeitos em questão. No entanto, ainda encontram-se diversos desafios na atuação pedagógica nesses ambientes, por falta de reconhecimento da relevância do profissional de educação na equipe de saúde, da formação inicial contemplar essa especificidade de atuação do pedagogo, bem como da contribuição do trabalho efetivado junto ao hospitalizado em idade escolar. Desta forma, este trabalho tem como objetivo principal descrever as experiências vivenciadas enquanto alunos do componente curricular de Pedagogia Hospitalar, na visita técnica ao Hospital Estadual da Criança. A visita ao hospital foi um momento único na vida de cada um, pois foi possível acompanhar um pouco dos processos que ocorrem lá dentro, desde alguns procedimentos de saúde às atividades que são realizadas na brinquedoteca. Pode-se observar de perto a importância do trabalho da pedagogia dentro do hospital, toda dedicação, amor e carinho com aquelas crianças que se encontram em estado de vulnerabilidade. Acredita-se que esse projeto da Pedagogia Hospitalar é uma das formas de amenizar o sofrimento de pais e das crianças que se encontram hospitalizadas. A metodologia dessa pesquisa é de cunho qualitativo, com objetivo descritivo, sendo uma pesquisa de campo, tendo por instrumento a visita à instituição hospitalar e observação da prática pedagógica hospitalar. Concluindo parcialmente este estudo, é válido ressaltar como o pedagogo é importante no ambiente hospitalar e a forma que ele contribui para o desenvolvimento social, afetivo, cognitivo, entre outros, respeitando a subjetividade do sujeito, proporcionando a humanização neste ambiente.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar. Desafios Pedagógicos. Práticas Pedagógicas. Inclusão.