



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



PEDAGOGIA GRIÔ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSIÇÕES DE FORTALECIMENTO AO PERTENCIMENTO ÉTNICO-RACIAL

Elipaula Marques da C. Carvalho*
Josemare Pereira dos Santos Pinheiro**

A pedagogia Griô é sustentada em uma prática pedagógica que valoriza a transmissão, por meio da oralidade, da cultura de um povo. Fundamentada na Educação biocêntrica, que é focada no conhecimento crítico/teórico-prático, que possibilita a transmissão de valores, hábitos e costumes permeados pela conscientização que se dá através das falas, escutas, gestos e expressões do outro. Centrada em práticas que valorizam a tradição e o conhecimento das pessoas mais velhas de cada comunidade. Neste sentido, a escola deve ser um espaço que aproveite da construção de conhecimentos sobre as diversas culturas de um povo. Assim, buscar por uma educação que privilegie a diversidade, requer à inserção de metodologias que favoreçam não só o conhecimento das tradições, mas promovam o sentido de pertença a um determinado povo e cultura. Neste contexto, este estudo visa analisar como narrativas orais das mulheres da Irmandade da Boa Morte, de Cachoeira-BA, relativas à preservação do pertencimento étnico-racial afro-brasileiro e ambiental, podem ser utilizadas para gerar ferramentas pedagógicas para a Educação Infantil. Especificamente pretende-se mapear o processo de transmissão oral das referidas mulheres e elaborar um conjunto de materiais didáticos para utilização nas práticas pedagógicas na Educação Infantil. Quanto a estrutura metodológica, esta pesquisa é qualitativa, centralmente desenvolvida através de entrevistas semi-estruturadas com as mulheres que a mais tempo estão na Irmandade da Boa Morte. Espera-se que os principais resultados apontem formas efetivas de valorização das questões étnico-raciais nos processos de escolarização das crianças na Educação Infantil, possibilitando gerar recursos que pedagogicamente tratados, otimizem o processo de ensino e aprendizagem das crianças.

Palavras-chave: Griô. Prática pedagógica. Escola. Educação Infantil.

*Discente do Mestrado em Desenvolvimento Regional. Professora da Faculdade Maria Milza (FAMAM). elpx@hotmail.com

**Mestra e Doutora em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social (UCSAL). Professora da Faculdade Maria Milza (FAMAM) e da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). pinheiro_neta@yahoo.com.br