

PARCERIA FAMÍLIA-ESCOLA: REFLEXÕES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRUZ DAS ALMAS-BA

Raquel Marques dos Santos¹; Simone Santana Damasceno de Carvalho²

¹Graduanda em Pedagogia, FAMAM, keelms17@gmail.com; ²Mestre em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social (UFRB), FAMAM, ssdcarvalho2011@gmail.com.

A participação da família na vida escolar dos alunos, tem sido alvo de debates nos fóruns de discussões em educação e outras áreas do conhecimento de modo geral. Assim sendo, esse debate também permeia as escolas, por parte de professores e gestores que conclamam que a família tenha uma participação efetiva na vida escolar do aluno, haja visto, que o seu contexto de formação é desenvolvido na educação familiar e educação escolar. Desta forma, esta pesquisa propõe como objetivo principal, compreender como pais e professores percebem a importância da parceria família-escola para o acompanhamento do desenvolvimento dos filhos/alunos da Educação Infantil e como objetivos específicos: descrever os pressupostos básicos que fundamentam a importância da parceria família-escola para o desenvolvimento da aprendizagem de crianças na Educação Infantil, conhecer a concepção dos pais sobre a relação entre família-escola e a dos professores a respeito da contribuição da família para aprendizagem dos seus alunos e verificar a importância das contribuições da parceria entre família-escola e sua influência para a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos da Educação Infantil. A pesquisa será feita em uma escola municipal da cidade de Cruz das Almas-BA, em uma turma da Educação Infantil. Para tanto, terá como percurso metodológico a pesquisa qualitativa de caráter exploratório. Como instrumento de coleta de informações será feita entrevista semiestruturada que serão aplicadas aos pais dos alunos e professores das turmas da Educação Infantil da escola em estudo. Tendo em vista os desafios enfrentados pelas famílias e o discurso da escola, de que a família não consegue ter uma participação ativa na vida escolar dos seus filhos/alunos, pretende-se com esse estudo compreender como a família percebe a parceria família/escola e qual é a sua responsabilidade no desenvolvimento da aprendizagem dos seus filhos e como os professores se posicionam frente aos resultados dessas ações em sua turma.

Palavras-chave: Família-escola. Desenvolvimento. Alunos. Aprendizagem.