



OS ARRANJOS FAMILIARES NO CONTEXTO DA ESCOLA: O PAPEL DA GESTÃO NO ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS EM UMA ESCOLA PRIVADA EM UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Bruna Cristina de Jesus Santos¹; Silva Karla Almeida dos Santos²

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), brunacristinaa05@gmail.com; ²Mestra em Educação e Contemporaneidade (UNEB), (FAMAM), skasantos@hotmail.com.

Durante um longo do tempo, com um forte apelo religioso de caráter judaico-cristão, o conceito de família esteve ligado exclusivamente ao modelo nuclear, composto basicamente por um homem, uma mulher e seus descendentes. No entanto, as configurações familiares são diversas, de modo que, o conceito de família, para corresponder a realidade concreta, precisa ser extremamente dinâmico, algo que nos últimos anos vem acontecendo com o reconhecimento dos diferentes arranjos familiares como família. Na contemporaneidade, tanto no âmbito social, quanto na esfera legal, as múltiplas composições familiares que se diferem do modelo nuclear, vêm aos poucos tendo o status de família reconhecido. Nesse sentido, essa pesquisa tem como tema os arranjos familiares no contexto da escola, cujo o objetivo geral é: Conhecer como a gestão de uma escola privada de um município do Recôncavo da Bahia, se posicionam frente aos arranjos familiares. Para executar essa finalidade de pesquisa, propõe-se os seguintes objetivos específicos: Discutir as configurações familiares no contexto da educação, identificar como os gestores tem planejado o acolhimento das famílias na escola, apontar os desafios e possibilidades da gestão para o acolhimento das famílias na escola. No que tange a questão metodológica, trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva-exploratória, de abordagem qualitativa, a ser realizada em uma escola privada de um município do Recôncavo da Bahia, o instrumento de coleta de dados será uma entrevista semiestruturada. Assim, espera-se com a realização desse trabalho, além de somar a discussão sobre a educação na região, contribuir para colocar em evidência a necessidade de reflexão sobre a importância do acolhimento das diferentes configurações no espaço escolar e a responsabilidade da gestão nesse contexto.

Palavras-Chave: Arranjos Familiares. Gestão e Acolhimento da Família. Família na Escola.