

O TRATO COM O CONHECIMENTO DOS ELEMENTOS DA CULTURA CORPORAL PELOS PEDAGOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, EM UMA CRECHE NO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Mariely de Souza Conceição*
Roseane Suzart Leite Dias**

A presente pesquisa tem como objeto de estudo o trato com o conhecimento dos elementos da cultura corporal pelos pedagogos na Educação Infantil, em uma creche no município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. Levando em consideração as seguintes hipóteses: Que na maioria das vezes as aulas que tratam dos conteúdos da cultura corporal na Educação Infantil não são ministradas pelo professor Licenciado em Educação Física e a organização do trabalho pedagógico é realizado pelos professores com formação em outras áreas do conhecimento, a maioria deles pedagogos. Sendo assim, existe uma preocupação no sentido de que esses conteúdos sejam garantidos na escola para que assim contribuam positivamente para o desenvolvimento humano desses indivíduos. Esta pesquisa parte do seguinte problema: Como vem se dando o trato com o conhecimento dos elementos da cultura corporal pelos pedagogos na Educação Infantil, em uma creche no município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba? Temos, portanto, como objetivo geral identificar o trato com o conhecimento dos elementos da cultura corporal pelos pedagogos na Educação Infantil, em uma creche no Município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. E objetivos específicos compreender a importância do ensino dos conteúdos da cultura corporal para o desenvolvimento infantil. e investigar a metodologia utilizada para o ensino dos elementos da cultura corporal pelos pedagogos na Educação Infantil em uma creche no município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. A presente pesquisa se caracteriza como qualitativa e foi realizada em uma Creche no Município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba, onde utilizamos dois instrumentos de coleta de dados, um questionário e uma entrevista, o questionário foi destinado aos professores da Educação Infantil, graduados em Pedagogia, da instituição e a entrevista a coordenadora pedagógica da instituição. Utilizamos como técnica de análise de dados a Análise de Conteúdo. Tivemos como resultado parcial da entrevista com a coordenadora pedagógica, a constatação de uma preocupação no sentido de transmitir os conhecimentos da cultura corporal, é realizada uma reunião trimestral onde é passada todas as orientações para os pedagogos, como tratar pedagogicamente os elementos da cultura, no sentido de compreender o corpo e tudo que possibilite o desenvolvimento infantil, destacando a importância da Educação Física como área do conhecimento, existe portanto, uma matéria específica chamada motricidade, para trabalhar os elementos da cultura corporal afim de promover o desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Cultura Corporal. Educação Infantil. Pedagogia.

*Graduanda em Licenciatura em Educação Física-Faculdade Maria Milza. mariely_1dasul@hotmail.com

**Mestre em Educação na Universidade Estadual De Feira de Santana Professora da FAMAM. anesuzart@yahoo.com.br