

O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Beatriz Ferreira de Souza *
Caroline de Almeida Azevedo**

O trabalho docente na Educação Infantil se caracteriza como uma profissão de extrema relevância para formação do sujeito, através da educação, potencializa o processo de ensino e aprendizagem, interação social, autonomia e desenvolvimento crítico, com isso é essencial que o docente possua formação específica para trabalhar nesta etapa de ensino. Sendo assim, para auxiliar o trabalho docente o planejamento e avaliação são instrumentos primordiais para prática do educador. Entretanto, planejar é um momento em que o professor reflete sobre suas ações. Dessa forma, a avaliação é um processo que facilita o professor acompanhar e observar a evolução no processo de ensino e aprendizagem dos educandos. Assim, delimitou-se como objetivo geral: compreender como se estrutura o processo de planejamento e avaliação docente na Educação Infantil em uma escola pública do município de Governador Mangabeira-BA. A partir deste elencou-se os objetivos específicos: Identificar o perfil profissional dos professores pesquisados que atuam na Educação Infantil; verificar como ocorre o planejamento dos docentes na Educação Infantil e conhecer o processo avaliativo dos docentes da Educação Infantil. Para o desenvolvimento metodológico a referida pesquisa possui uma abordagem qualitativa, com caráter descritivo, onde estão sendo realizadas observações e questionários autoaplicáveis com professores atuantes na Educação Infantil- Pré I e II, em uma escola pública do municipal de Governador Mangabeira- Ba. Os resultados parciais comprovam que o trabalho realizado pelos docentes ocorre de forma satisfatória e criativa diante das adversidades encontradas no âmbito escolar. Sendo possível também verificar através das observações que existe uma preocupação metodológica quanto ao planejamento e avaliação onde consideram aparatos de extrema importância para formação dos discentes. Outro fator que pode ser destacado é a busca pelos professores em aperfeiçoar seus conhecimentos diante da profissão o que resulta, na qualificação profissional dos mesmos, visando melhores resultados da aprendizagem na Educação Infantil.

Palavras-chave: Formação Docente. Planejamento. Avaliação.

* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. E-mail: beatrizferreira28@hotmail.com

** Mestra em Saúde Coletiva. Docente FAMAM e orientadora da pesquisa. E-mail: carolineaazevedo@hotmail.com