

## O PROFESSOR ECOLÓGICO NO CONTEXTO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR<sup>1</sup>

DILMARA PLÁCIDO VIDAL<sup>2</sup> ; MARIA JOSÉ ETELVINA DOS SANTOS<sup>3</sup>

Esta pesquisa objetiva descobrir medidas socioeducativas baseadas no modelo Ecológico de Desenvolvimento Humano no intuito de instrumentalizar o professor para lidar com os comportamentos de seus educandos considerados “agressivos e indisciplinados”, gerando muitas vezes evasão, exclusão e dificuldades de aprendizagem, questões tão presentes no contexto escolar. O intuito é integrar teoria à prática, envolvendo desde aspectos relacionados ao cotidiano da instituição escolar e da história de vida dos educandos, até a influência cultural e social dos sistemas ecológicos. Mostra-se com esta pesquisa que a integração destes aspectos podem levar a uma melhoria da qualidade do trabalho dos profissionais de ensino e da vida dos educandos no contexto escolar, tendo como objetivo desenvolver medidas socioeducativas para educandos considerados “agressivos e indisciplinados”, no intuito de instrumentalizar o professor para lidar com esses comportamentos e favorecer uma prática educativa sistêmica baseada na aplicação do enfoque teórico-metodológico de modelo “Ecológico de Desenvolvimento Humano” proposto por Urie Bronfenbrenner.

**Palavras-chave:** Medidas socioeducativas; comportamento; ensino.

---

<sup>1</sup> Área de conhecimento: Educação;

<sup>2</sup> Graduanda do Curso Normal Superiores- FAMAM;

<sup>3</sup> Professora e orientadora – FAMAM.