

O PERFIL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS E SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIE.¹

MARIA JOSE SACRAMENTO DA SILVA²; ANTÔNIO WELLINGTON MELO SOUZA³

O ensino da matemática continua sendo um grande desafio e suas concepções de ensino, de aprendizagem e de formas de se construir o conhecimento precisam ser repensadas. Com esse pensamento, este trabalho encaminha-se no sentido de verificar, na prática, como esta sendo desenvolvido o ensino de na sala de aula. Portanto se percebe uma certa inquietação por parte daqueles que ministram tal disciplina, os quais buscam e experimentam, ainda de forma tímida, novas alternativas. Mas, qual o perfil do professor de Matemática que atua no município de Cruz das Almas nas escolas públicas municipais? Quem é esse profissional e o que pensa sobre a Matemática? Essa discussão nos mostra que se faz necessário um debate em torno da formação de professores e da sua atuação. Para o cumprimento de tais objetivos, optou-se por uma metodologia de natureza quali-quantitativa. A coleta de dados será feita através da pesquisa de campo, com aplicação de questionários, com perguntas abertas. Estas serão dirigidas aos professores para se tomar conhecimento sobre a metodologia de ensino aplicada à Matemática.

Palavras-chave: Ensino da Matemática, formação de professores, conhecimento.

¹ Área de conhecimento: Educação;

² Graduanda do Curso Normal Superior-FAMAM;

³ Professor e orientador-FAMAM.