

O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Lourena Da Paz Dos Santos Teixeira*

Denise Pimenta Da Silva Oliveira**

Este estudo tem a intenção de conhecer uma das possíveis áreas de atuação do pedagogo e sua contribuição no cotidiano dos professores. Nos campos ocupacionais previstos para o pedagogo na atualidade, mostra-se relevante no âmbito escolar a presença de um coordenador pedagógico que dará suporte à organização e articulação de atividades junto aos professores, além de colaborar efetivamente na formação continuada desses profissionais. Assim, esse estudo tem como finalidade compreender a relação entre o trabalho dos coordenadores pedagógicos e a prática docente em uma Escola Municipal de Cruz das Almas. Tendo como objetivos específicos: (i) Identificar o perfil e as atribuições previstas para os coordenadores pedagógicos atuantes nas escolas municipais de Cruz das Almas-Ba; (ii) Investigar as condições objetivas para realização do trabalho do coordenador pedagógico com ênfase ao atendimento das demandas específicas da unidade escolar em questão; (iii) Avaliar a percepção dos professores da Unidade pesquisada quanto ao apoio da coordenação pedagógica para seu trabalho. Dessa forma, é relevante entender o quanto essencial é a formação e qualificação pedagógica para se assumir a coordenação escolar, bem como as condições de trabalho oferecidas a esse profissional para que desenvolva suas ações priorizando o auxílio e preparo dos professores. Pois uma das funções do coordenador pedagógico é oferecer ao professor todo suporte necessários para seu bom desempenho em sala de aula. Para contextualização metodológica empregada considerou-se a abordagem qualitativa, através da pesquisa de campo. Os sujeitos da pesquisa submetidos a procedimento de entrevista foram o Secretário de Educação Municipal, a Coordenadora Pedagógica da unidade escolar e sete professores atuantes nesta escola. Os resultados parciais obtidos, só reforçam a necessidade de se ter uma formação de qualidade; O secretário municipal de educação relatou que reconhece a necessidade de ampliação do quadro de coordenadores pedagógicos no município que ainda tem um número bem reduzido; a coordenadora da unidade sabe quais são suas atribuições enquanto coordenadora, porém deixa lacunas em sua atuação; Já os professores consideram essencial a presença do coordenador na escola.

Palavras-chave: Formação de Pedagogos. Identidade Profissional de Pedagogos. Coordenação pedagógica.

* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. E-mail: lorenepaes@hotmail.com

** Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social. Docente e coordenadora do curso de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: pimenta-denise@hotmail.com