

O LÚDICO NA ALFABETIZAÇÃO

ELISANJA DA CRUZ SILVA³⁴, CELIDALVA SOUZA REIS³⁵.

Neste trabalho de pesquisa, estuda-se o lúdico na alfabetização. O objetivo que direciona esta investigação é verificar se os professores alfabetizadores da escola municipal José Firmino de Oliveira utilizam o lúdico em sala de aula. Este objetivo operacionalizou-se no sentido de identificar se o lúdico é desenvolvido na alfabetização, analisar a importância que lhe é dada nessa etapa de aprendizagem, bem como apontar os benefícios dessas atividades. Para o cumprimento de tais objetivos, optou-se por uma metodologia em que se utilizaram as técnicas da entrevista e observação direta, na pesquisa de campo, tomando como amostra três turmas de alfabetização da rede pública de ensino do município de Cabaceiras do Praguaçu-Bahia. O procedimento adotado durante a observação direta foi o registro dos fatos, descrição dos mesmos e a respectiva análise. As entrevistas foram direcionadas à Coordenadora da referida instituição e aos professores alfabetizadores. Para esse momento, houve uma combinação prévia da aceitação da entrevista pelos entrevistados, assim como o horário e local. As perguntas foram feitas com o intuito de saber se os professores aplicavam o lúdico em suas práticas pedagógicas e se reconheciam os benefícios da ludicidade na alfabetização. Os resultados obtidos até o presente momento, apresentam indícios de que há uma contradição entre as respostas das entrevistas e os fatos observados. Na coleta de dados, também se utilizaram informações secundárias, cuja teoria serviu de base para o aprofundamento do tema. Nesse sentido, fundamentou-se a pesquisa nos arts. 71 e 75 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e no pensamento de Teresa Cristina Rego (1995), que defende a função da brincadeira na promoção do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Ludicidade; aprendizagem; desenvolvimento infantil.

³⁴ Graduanda do curso Normal Superior da Faculdade Maria Milza

³⁵ Orientadora e professora da Faculdade Maria Milza.