



## **O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E A TEMÁTICA AFRO-BRASILEIRA NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA**

Márcia Souza Ramos<sup>1</sup>; Reginaldo Pereira dos Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (FAMAM), FAMAM, marcyasouzacintra26@gmail.com, <sup>2</sup> Mestre em Educação (UNEB) e Mestre em Gestão Pública (UFPE), FAMAM, regy.william@hotmail.com.

Na contemporaneidade, um dos problemas enfrentado na sala de aula é como o negro é representado no livro didático de História, visto que a população brasileira em sua maioria é formada por negros, sendo a segunda maior população negra do mundo. Logo, torna-se importante retratar de que maneira a população está sendo representado no material didático de linguagem específica da disciplina utilizado principalmente na sala de aula. Esta pesquisa tem como abordagem o livro didático de história e a temática afro-brasileira. Diante do exposto, entende-se que é pertinente um estudo analítico das várias representações do negro no livro didático de história. Para tanto, a pesquisa tem como objetivo geral analisar como o negro é representado nos livros didáticos de história do 4º ano do ensino fundamental no município de Governador Mangabeira-BA, especificando descrever como o negro é representado no livro didático de história do 4º ano do Ensino Fundamental a partir da Lei 10.639/2003 e compreender as abordagens inseridas no livro didático de história do 4º ano do Ensino Fundamental acerca da Política Nacional do Livro Didático (PNLD). A pesquisa de natureza qualitativa será feita a partir da análise documental, a fim de contemplar os objetivos. A pesquisa será fundamentada com os principais autores Silva (2010); Munanga (2015); PNLD (2019); BNCC (2017) e Gomes (2011). O que se espera dessa pesquisa é que os resultados venham contribuir de forma significativa para a representação dos negros nos livros didáticos de História, eliminando a representação estereotipada e negativa. Até o presente momento, a pesquisa está em seu estágio inicial por esse motivo, não é possível, ainda, apontar resultados conclusivos.

**Palavras-chave:** Livro Didático. Negro. Temática Afro-brasileira.