



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



O GESTOR ESCOLAR EM AÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DE GESTÃO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO INICIAL

Elane Pereira de Souza*

Mariana Andrea da Silva Casali Simões**

A gestão escolar tem se caracterizado como ação fundamental para que os objetivos traçados pela escola, conjuntamente com aqueles que são atendidos por ela, sejam de fato atingidos. Levando-se em consideração que a formação deste gestor é essencial para sua atuação, dando-lhe suporte para o enfrentamento dos desafios diários, esta se configura desde a formação inicial passando pela formação continuada como importante para sua prática. Diante dessa prerrogativa, este trabalho tem como objetivo trazer uma discussão sobre a prática de gestão de duas escolas municipais e sua relação entre a execução das atribuições dos gestores e sua formação e problematizar como as formações inicial e continuada habilitam o gestor escolar no exercício de sua função; como os gestores concebem a articulação das funções administrativas e as funções pedagógicas. Como objetivo geral: compreender de que maneira a formação do gestor tem contribuído para o exercício de suas funções administrativas e pedagógicas, e como objetivos específicos: identificar o perfil de formação dos gestores; descrever as práticas cotidianas de atuação dos gestores das duas escolas e sua relação com as formações inicial e continuada; conhecer a forma de seleção do gestor escolar e como este processo influencia na execução da função. A metodologia utilizada, foi a pesquisa de campo de abordagem qualitativa descritiva, e para coleta de dados foi usada a entrevista semiestruturada. A partir da análise parcial de dados, percebeu-se que a formação do gestor não é um fator que é levado em consideração ao se indicar um gestor para assumir um cargo de gestão, embora isso seja considerado importante pelos entrevistados. Também, há certa limitação do município para com essa formação por nem sempre disponibilizar capacitação para os gestores e também por parte dos próprios gestores, por não investirem em sua formação.

Palavras-chave: Gestão escolar. Atuação dos gestores. Formação de gestores. Escolha de gestores.

* Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia da FAMAM. elanelane43@gmail.com

** Mestre em Educação pela UFBA. Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia FAMAM. marianaascsc@gmail.com