

## O ENSINO DA MATEMÁTICA EM UMA TURMA DO 4º ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Daniela Marques Araujo\*  
Anderson Pinheiro dos Santos\*\*

Sabe-se que a matemática é utilizada desde antiguidade na vida do homem. Portanto, a matemática é essencial para a construção do desenvolvimento das relações sociais. O cidadão, a cada dia, necessita de técnicas e teoremas para ser capaz de tomar decisões. Para tanto, desde os anos iniciais, o aluno deve estar sendo estimulado a relacionar a aquisição do conhecimento com a sua realidade cotidiana. A abordagem do tema proposto busca reflexões sobre os desafios e possibilidades para lecionar matemática. O principal objetivo é investigar os desafios e possibilidades para ensinar matemática em uma turma do 4º ano de uma escola municipal de Governador Mangabeira-BA. Além do mais, identificar a prática docente para lecionar matemática, na Escola pesquisa, e verificar as possíveis dificuldades e possibilidades encontradas pelo docente para ensinar matemática, no contexto selecionado. Todavia, espera-se que essas inquietações sejam respondidas como base em alguns procedimentos metodológicos. O referente estudo é de abordagem qualitativa, de caráter descritivo, cujo delineamento será definido pela revisão bibliográfica e pesquisa de campo. Alguns instrumentos serão utilizados para a coleta dos dados: Entrevista semiestruturada e 20 horas aulas de observações, como forma de identificar a prática docente e aplicação de questionário estruturado aos pais, para verificar possíveis indicadores de desafios e possibilidades para a construção do processo de ensino e aprendizagem da matemática. O elevado índice de reprovação e a rejeição da disciplina no âmbito educacional demonstram que não se esgotam as iniciativas de abordagem sobre o tema proposto, há visto que, inúmeros estudos já foram realizados, porém pouco se sabe sobre a redução das fragilidades atingidas por eles. Como disciplina básica do currículo brasileiro, a matemática deve garantir, ao cidadão, um aparato de conhecimento que lhe respalde diante das relações sociais. Sendo assim, espera-se que as informações obtidas nesse estudo sirvam de amparo para que os profissionais que lecionam a disciplina de matemática e demais membros da conjuntura social busquem reflexões sobre a importância do ensino da matemática nos anos iniciais.

**Palavras-chave:** Prática docente. Aprendizagem da matemática. Relações sociais.

---

\*Graduanda. Faculdade Maria Milza. Email: danielaaraujo676@gmail.com

\*\*Especialista. Fac. de Ciências Educacionais. Email: profandersonmat@hotmail.com