

## **O CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE MARIA MILZA- FAMAM E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR**

Laís Vilas Boas Pereira\*

Maynara Muller Maia\*\*

No cenário educacional atual com as transformações ocorridas na sociedade e no ambiente escolar, bem como os novos perfis de estudantes, percebe-se que os professores alfabetizadores buscam estratégias e práticas inovadoras acerca do processo de alfabetizar e sentem a necessidade de buscar possíveis soluções para a diversidade de dúvidas sobre as práticas de leitura e escrita, já que muitas vezes em uma mesma sala de aula, são constatados diferentes níveis de evolução da leitura e escrita e esse é um dos processos mais desafiadores, para o professor que deve ter desenvolvido as competências necessárias para alfabetizar. Desse modo, a questão central de pesquisa desdobra-se no seguinte objetivo geral: investigar a contribuição do Curso de Pedagogia da Faculdade Maria Milza-FAMAM para a formação do professor alfabetizador e como objetivos específicos identificar o perfil do professor alfabetizador; descrever as concepções teóricas que embasam a formação do professor alfabetizador; conhecer a estrutura curricular, metodológica e perfil dos estudantes egressos do curso de Pedagogia da FAMAM; descrever as competências desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia no tocante à alfabetização. O percurso metodológico desta pesquisa, quanto à abordagem da natureza de dados, baseia-se em um estudo qualitativo que possibilita que as opiniões, informações e teorias sejam interpretadas e atribuídas de significados correspondentes ao que foi observado. Com relação aos objetivos da pesquisa, ela é descritiva, pois caracteriza-se pelo ato de promover a descrição. Visa levantar opiniões, atitudes, percepções, expectativas e sugestões dos entrevistados. O lócus da pesquisa será a Faculdade Maria Milza-FAMAM, localizada na cidade de Governador Mangabeira- BA. Os sujeitos da pesquisa serão os egressos de Licenciatura em Pedagogia em 2017.2. Espera-se que no final de todo processo tenha-se a resposta referente ao objetivo geral e a problemática da pesquisa, e deste modo perceber se realmente os pedagogos egressos estão aptos de sua função de alfabetizar, com clareza quanto às concepções metodológicas utilizadas e compreendendo quanto aos níveis escrita e leitura que as crianças passam no processo de desenvolvimento da aprendizagem.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Formação de professores, Concepções metodológicas.

---

\* Graduada em Pedagogia. Famam. Email: laisvilasboas50@gmail.com

\*\* Mestre em Educação e Comunicação pela Universidade Tiradentes. Docente Famam. Email: maynara\_muller2006@hotmail.com