

O CURRÍCULO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO DA LITERATURA.

George Lobo de Melo*

O novo conceito de Educação Básica, consagrado pela atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional articula a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. No entanto, o que ainda se percebe é um “distanciamento” da educação das crianças pequenas – vide a sua denominação: educação pré-escolar – daquela que é oferecida para as meninas e os meninos a partir dos 7 anos de idade. A Comissão de Educação aprovou, em 2013, proposta que exige a Licenciatura em Educação Física para o professor que ministrar a disciplina na educação básica. Atualmente, essa exigência não consta da LDB, apesar de a disciplina ser componente curricular obrigatório da educação básica – embora negada na maioria das escolas de Educação Infantil. Com isso, o presente projeto de pesquisa buscou identificar. Como se caminha a formação de um currículo para Educação Física na Educação Infantil com a proposta. A pesquisa trata-se de uma revisão bibliográfica com o seguinte questionamento: quais as mudanças ocorridas na formulação de um currículo para a Educação Física na Educação Infantil desde antes da criação da proposta até os dias atuais. Foi possível identificar que mesmo com a proposta do Deputado Wellington Coimbra não ocorreu mudanças significativas na realidade em que se encontra a Educação Física na Educação Infantil, já que a proposta é que em cinco anos a presença do professor de Educação Física seja obrigatória na Educação Infantil e foi lançada em 2013, e hoje quatro anos depois não se tornou uma realidade.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Infantil e currículo.

* Especialista em Ciência da Atividade Física e Saúde; Cachoeira-Ba; Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/8127277254736029>; e-mail; george_lobo_melo@hotmail.com.