

MÉTODOS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Caio Braga Sacramento*

Cristiane Lacerda**

Após a abertura democrática na Educação Física brasileira, iniciada na década de 1980 e com o início do período chamado progressista da Educação Física é que começam as primeiras discursões e estudos pedagógicos em contraposição à abordagem tecnicista da Educação Física. Neste momento, portanto, professores e pesquisadores da área passam a se preocupar com a organização do trabalho pedagógico deste componente curricular. Para organizar os elementos da prática pedagógica do professor Freitas (1995) destaca dois pares dialéticos são eles: conteúdo/método e objetivo/avaliação. O objetivo geral desta pesquisa é analisar a organização do trabalho pedagógico dos professores nas instituições estaduais (ensino médio) no município de Cruz das Almas, especificamente compreender o par dialético método/contéudo utilizado pelos professores licenciados. A pesquisa é de cunho qualitativo, sendo utilizado questionário semi-estruturado como instrumento de coleta de dados e como técnica de análise de dados a análise de conteúdo que de acordo com Bardin (1977) é um conjunto de instrumentos com técnicas múltiplas e multiplicadas que fornece dados cifrados até a obtenção de estruturas traduzíveis em modelos, é uma interpretação baseada na dedução.

Palavras- chave: Educação Física, professores, conteúdo/método.

* Graduando em Licenciatura em Educação Física Famam Email: caio_brodher@hotmail.com

** Pro. Ms. FAMAM Email: cryslacerda@hotmail.com