

**METODOLOGIAS UTILIZADAS NO PACTO NACIONAL PELA
ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) EM UMA ESCOLA DA REDE
PÚBLICA DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA**

Nuziane Silva Santos Santana*
Silvia Karla Almeida dos Santos**

As Políticas Públicas Educacionais no Brasil estão relacionadas ao acesso à escola, a melhoria e a qualidade na educação, nesse sentido, com intuito de desenvolver uma educação de qualidade no ano de 2012 foi implantado pelo governo federal o programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). O programa é uma ação conjunta entre governos estaduais e municipais, que assumiram o compromisso de alfabetizar as crianças até os oito anos de idade, no 3º ano do ensino fundamental, período que corresponde ao final do ciclo de alfabetização. Nesta perspectiva, a presente pesquisa tem como principal objetivo conhecer como tem sido a prática pedagógica dos professores que atuam com o PNAIC, em uma escola da Rede Pública de Governador Mangabeira-BA, e como objetivos específicos: verificar o conhecimento dos professores acerca do PNAIC; identificar as metodologias sugeridas pelo PNAIC, no processo de alfabetização; e por fim, conhecer as estratégias didáticas utilizadas com esses alunos que não desenvolveram as habilidades previstas. Como estratégia metodológica para alcançar os objetivos traçados optou-se por desenvolver uma pesquisa do tipo descritiva, com abordagem qualitativa, realizada em campo. O instrumento utilizado para coleta de dados foi uma entrevista parcialmente estruturada com questões pré-definidas, participaram da pesquisa professoras atuantes no 3º ano de ensino fundamental. Os resultados parciais apontam que as participantes da pesquisa conhecem o PNAIC a partir da formação continuada para professores oferecida pelo próprio programa. Essa formação é feita através de oficinas que dá suporte para o trabalho em sala de aula, ensinando como utilizar os materiais didáticos e jogos. O PNAIC sugere que as professoras trabalhem com textos, imagens, contos, dinâmicas, leituras, jogos entre outros, no entanto, as participantes evidenciam que essas metodologias por si só não conseguem suprir as dificuldades dos alunos que não conseguem atingir as habilidades exigidas, sendo necessário fazer mudanças para atender as demandas desses alunos. Até o presente momento foi possível inferir com a pesquisa que é necessário um alinhamento entre a formação, a metodologia e a prática dessas professoras, a fim de que os alunos alcancem êxito no processo de alfabetização.

Palavras-chave: PNAIC. Alfabetização. Prática Pedagógica.

* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. E-mail: nuzianesilva@hotmail.com

** Mestra em Educação e Contemporaneidade. Docente FAMAM e orientadora da pesquisa. E-mail: skasantos@hotmail.com