

## **METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO NO 5º ANO EM DUAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA**

Joelma Ribeiro dos Santos\*

Anderson Pinheiro dos Santos\*\*

A matemática sempre esteve presente na vida do ser humano, desde as sociedades primitivas já se fazia uso deste tipo de conhecimento. Mediante as necessidades encontradas, o homem buscou evoluir em relação aos conhecimentos, dentre eles, o saber matemático. Desta forma, surge à disciplina matemática. Por meio dela são mediados os saberes desta ciência nos espaços escolares. Portanto, para que essa mediação aconteça, é necessário que o professor utilize metodologias para desenvolver o processo de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, a presente pesquisa tem como principal objetivo descrever as metodologias utilizadas para o ensino da matemática no 5º ano em duas escolas da rede municipal de Cabaceiras do Paraguaçu-BA; especificamente buscou-se, identificar as metodologias utilizadas pelos docentes do 5º ano para o ensino da matemática em duas escolas da rede municipal de Cabaceiras do Paraguaçu-BA e explicitar compreensões a cerca do professor que leciona matemática nos anos iniciais. Quanto aos procedimentos metodológicos, o respectivo estudo possui abordagem qualitativa com caráter descritivo. Para a efetivação dos objetivos propostos, utilizou-se de alguns instrumentos metodológicos: Dez horas aulas de observações assistemáticas na turma do 5º ano, análise de algumas concepções pedagógicas do Projeto Político Pedagógico (PPP), análise dos planos de aulas para o ensino da matemática e entrevista semiestruturada com as docentes das classes observadas. Diante aos resultados parciais encontrados, pôde-se constatar que as estratégias metodologias utilizadas para o ensino da matemática, nas referidas turmas pesquisadas, influenciam no processo de desempenho do ensino e aprendizagem. A docente que leciona na escola com melhor desempenho municipal da Prova Brasil, apesar de não possuir formação em pedagogia, busca mais estratégias para mediar o ensino da matemática. Através de relatos, ambas deixam evidente que na sua formação não houve uma abordagem direcionada ao estudo das metodologias para o ensino da matemática. Desta forma, o conhecimento sobre as metodologias para o processo de ensino e aprendizagem da matemática configura-se como aspecto relevante para a docência desta área do conhecimento.

**Palavras-chave:** Saber Matemático. Docente. Ensino. Aprendizagem.

---

\* Graduanda em Pedagogia. FAMAM. E-mail: joijjoelma@gmail.com

\*\* Especialista em Ensino da Matemática. Docente FAMAM e orientador da pesquisa. E-mail: profandersonmat@hotmail.com