

METODOLOGIAS DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DE UM COLÉGIO DA REDE ESTADUAL EM MARAGOJIPE-BA

Rafael Vitor Rangel Moraes*

Jaqueline Ferreira de Lima**

Este projeto tem como objeto o trato com os conteúdos da Educação Física no ensino médio de um colégio da rede estadual em Maragogipe-Ba. Dialogando com os principais autores da área, aos quais dizem que a educação física é uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, quando trabalhada fidedignamente, os professores utilizam formas de atividades expressivas como: jogo, esporte, dança e ginásticas, as quais configuram uma área de conhecimentos chamada de cultura corporal. Nessa linha de raciocínio, a reflexão pedagógica no âmbito escolar apresenta dentre outras, características específicas, são elas: "diagnóstica, judicativa e teleológica". Uma teoria específica da Educação Física vai, necessariamente, ocupar-se em trabalhar o que vem sendo e o que deveria ser, ou seja, da dialética entre o velho e o novo. Mas, do ponto da realidade encontrada, no colégio estadual ao qual se passa a pesquisa, o que a Educação Física vem sendo? O projeto tem por problemática a necessidade de entender a educação como instrumento de luta para mudança da hegemonia capitalista posta dentro da escola a qual aliena e domina a classe fundamental da sociedade – o proletariado. Discutir o ensino da educação física dentro da escola que se pretende “democrática, universal, gratuita, obrigatória, laica e unitária, nos projeta a análise dos meios aos quais os professores utilizam na formação dos indivíduos aos quais planejam formar. É importante o conhecimento do ponto de partida e chegada do processo educacional estabelecido. Assim, temos como objetivo geral: identificar como vem se dando o trato com os conteúdos da disciplina de educação física no ensino médio de um colégio da rede estadual em Maragogipe-Ba, fundamentado pelos seguintes objetivos específicos: constatar qual a abordagem pedagógica adotada em aula, verificar como os conteúdos são selecionados, organizados, sistematizados, e apresentado aos alunos durante as unidades, analisar o plano do professor (a) no âmbito de suas matrizes pedagógicas se é coerente com o Projeto Político Pedagógico proposto pela instituição de ensino, adequando-se a mesma linha de ensino proposta pela escola e discutir as possibilidades de apropriação dos alunos com os conhecimentos da cultura corporal. O projeto terá caráter de metodologia qualitativa - descritiva. Considerando-se atualmente, uma forma de análise que tem se afirmado como promissora possibilidade de investigação: denominada abordagem interpretativa e qualitativa. O campo de pesquisa será um colégio de ensino médio da rede estadual de ensino na cidade Maragogipe-Ba. Um questionário será aplicado aos professores de Educação Física e atual gestor, para que, com a obtenção dos dados, seja feita uma análise e interpretação do trato dos mesmos com a Educação Física, esperando obter um aprofundamento de como o conteúdo está sendo transmitido para os alunos e como o mesmo contribui para o rompimento da hegemonia capitalista.

Palavras-chave: Conteúdos. Metodologia. Professores. Educação Física. Pedagogia.

* Estudante do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. E-mail: raffavittor07@gmail.com

** Mestre em Educação (UFBA) Professora do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. E-mail: jaqueflima@hotmail.com