

MATEMÁTICA E ETNOMATEMÁTICA NO DIA A DIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fernanda da Silva Santos*

Tanise Costa Cerqueira**

Simone Santana Damasceno de Carvalho***

A matemática está presente em todas as situações do cotidiano da sociedade, que sempre foi usada pelos homens como um auxílio para as transformações do mundo. Sendo assim, é possível perceber a presença da matemática em vários contextos do nosso cotidiano, nas formas dos objetos, nas medidas de comprimento, na escola, em casa, nas relações econômicas, ou seja, em todos os espaços. A abordagem da matemática é definida desde as séries iniciais até a formação acadêmica. Portanto, consiste em uma das ciências mais importante do mundo moderno. Neste sentido, o projeto de intervenção: Matemática e Etnomatemática no dia a dia da Educação Infantil se justifica pela dificuldade que alguns docentes sentem em realizar atividades matemáticas, assim como também se observa a grande dificuldade dos alunos em entender que a matemática está presente no nosso dia a dia e que participamos de uma série de situações que a envolve a todo o momento. Partindo deste ponto, como proposta de trabalho no estágio, se propôs trabalhar matemática na Educação Infantil para estabelecer a partir de práticas reais, prazerosas e lúdicas aproximações de algumas noções matemáticas presentes no cotidiano da criança, e como especificidades em fazer com que se compreenda que a matemática está em tudo que nos rodeia a partir de estímulos e uma visão geral de como observá-la, trabalhar de forma interdisciplinar e propor atividades que possam ser desenvolvidas com os alunos nesse processo. O projeto de Estágio Supervisionado I foi desenvolvido no Município de Muritiba-BA, na Escola Municipal Gastão Pedreira, na turma do Pré I, no turno vespertino, e teve duração de 22 dias. No decorrer do estágio, foram trabalhadas atividades lúdicas envolvendo apresentações com fantoches, músicas, construção de cartazes, desenhos, vídeos, jogos, entre outros, no qual foi trabalhado noções de Matemática, validando a importância da mesma em todos os contextos da escola, demonstrando assim a importância do letramento para a aquisição do conhecimento na Educação Infantil. Os resultados obtidos permitiram perceber que os alunos puderam observar a importância da matemática e sua presença no dia a dia, compreendendo algumas noções matemáticas. O período de regência foi de fundamental importância, pois possibilitou observamos que devemos nos atentar para o que de fato nosso aluno aprende não se preocupando apenas em passar o conteúdo programado para unidade pensando na importância da escola como formadora de cidadãos pensantes capazes de serem inseridos na sociedade.

Palavras-chave: Matemática. Etnomatemática. Educação Infantil.

* Graduada em Pedagogia. Famam. Email: snandasilva18@gmail.com

** Graduada em Pedagogia. Famam. Email: tanise55@hotmail.com

*** Especialista. Famam. Email: ssdcarvalho@yahoo.com.br