

LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO¹

Ênia Andréa Dias dos Santos Costa²

Este trabalho orienta-se no sentido de sensibilizar os profissionais de Educação para uma reflexão sobre o entendimento de texto, nas suas variadas modalidades. Entretanto, outros aspectos relevantes serão considerados como, por exemplo, mostrar a necessidade de se desconstruir formas padronizadas, no tocante à dicotomia texto/discurso, bem como desmistificar a idéia de que escrever é um dom de poucos. Ensinar a ler e escrever é atribuição da escola, desafio indispensável para todas as áreas do conhecimento, uma vez que ler e escrever são instrumentos básicos para o desenvolvimento da capacidade de aprender a construir competências para a formação do indivíduo. A origem deste estudo foi resultante das observações vivenciadas e constatadas nas dificuldades que estudantes de variados cursos têm evidenciado na construção de textos coerentes. A incoerência provinha de várias ações metodológicas utilizadas, falta de domínio da sintaxe, responsável pela ordenação lógica do pensamento, desconhecimento de que texto e discurso não se opõem. Também as deficiências na construção do texto são conseqüências da própria trajetória cultural que contribui para a formação discursiva isto é, através de leituras realizadas, convivências mantidas, informações às quais teve acesso. Para o resultado do “corpos” deste trabalho, pressuponho que a falta de domínio da sintaxe e a formação discursiva do educando são componentes estruturais para sustentar o tecido da linguagem.

Palavras – chaves: Linguagem, construção do conhecimento.

Área de Conhecimento: Educação.

² Discente do curso de Normal Superior da FAMAM; Rua Professor Clementino Fraga, nº. 98, Centro CEP: 44.340- 000. Muritiba – Ba, Fone: (75) 424 -2508. 9982 – 5222. E - mail: eniamano@ligbr.com.br / estrelacadente@hotmail.com