

INTEGRAÇÃO DO ALUNO NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Josenilton Gomes Trindade da Silva*
Clebson dos Santos Mota**

A Educação Física escolar é sem dúvida, de muita importância para o desenvolvimento e integração da criança. No decorrer dos tempos, as aulas de Educação Física na escola têm tido uma boa aceitação por grande parte dos estudantes, como a disciplina que mais gostam dentre as demais, por seu caráter teórico prático e um componente motivador. Contudo, é evidente que sempre há alunos que não querem participar das aulas, mostrando desmotivação e o descaso que os mesmos tratam área. A motivação como objeto central da atual pesquisa, tem sido entendida como fundamental para a absorção da aprendizagem e do desempenho de habilidades motoras, pois dispõe papel essencial no princípio, manutenção e intensidade do comportamento. Não havendo motivação, os alunos tendem a não participar das atividades, ou farão mal o que for proposto pelo professor nas aulas de Educação Física. O professor apresenta em sua função um papel indispensável na motivação ou desmotivação dos alunos, visto que, a participação ou não nas aulas de Educação Física tem relação direta do relacionamento do aluno com o professor e do sistema utilizado para desenvolver as aulas. Assim, o objetivo da pesquisa é: Conhecer os fatores que motivam os estudantes a participarem das aulas de Educação Física no ensino fundamental II, em uma escola de Cruz das Almas – Bahia. No intuito de alcançarmos o nosso objetivo, a metodologia trata-se de uma pesquisa de natureza exploratória, qualitativa e descritiva, como sujeitos do estudo serão crianças do ensino fundamental 2. A pesquisa permite o pesquisador compreender como os sujeitos, que fazem parte do estudo, expressam sua motivação na aula de Educação Física escolar. A coleta de dados será realizada através de entrevista semiestruturada. Como resultados esperados, os pesquisadores imaginam encontrar que os estudantes do ensino fundamental II de uma escola da rede pública da cidade de Cruz das Almas – Bahia sentem-se motivados a participarem das aulas de Educação Física na escola, pois, são espaços dinâmicos e que apresentam grande aceitação por parte dos discentes.

Palavras-chave: Integração. Motivação. Participação.

* Estudante do curso de Educação Física do curso da Faculdade Maria Milza. E-mail: joseniltongomesnilton@gmail.com

** Mestre em Educação – PPGE/UEFS - 2017 professor do curso de Educação Física da Faculdade Maria Milza. E-mail: clebsonmota@gmail.com