

IMPACTOS EMOCIONAIS CAUSADOS PELO ENEM NA VIDA DOS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DOS COLÉGIOS PARTICULARES DE CRUZ DAS ALMAS

Lara Silva Souza Rebouças^{*}
Ricardo Henrique Silva da Fonseca^{**}
Alina Silva Souza^{***}

Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica. Podem participar do exame alunos que estão concluindo ou que já concluíram o ensino médio em anos anteriores. O Enem é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni). Além disso, cerca de 500 instituições públicas e privadas já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no ensino superior, seja complementando ou substituindo o vestibular. Dentre os candidatos, um grande número não é aprovado, mesmo reunindo todas as condições de “conhecimento da matéria”. Os problemas emocionais como ansiedade e estresse, causados pela pressão exercida nesta fase escolar para que tenham um desempenho elevado no ENEM podem estar dentre as causas da não aprovação e até mesmo adoecimento. Tendo em vista as crescentes taxas de adolescentes com problemas emocionais, esse trabalho tem como objetivo investigar quais seriam os fatores capazes de gerar ansiedade e estresse nos estudantes candidatos ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) analisando quais são os impactos emocionais causados na vida dos mesmos. A pesquisa configura-se com caráter exploratório de conhecimento da realidade e consta de dois momentos: 1) aplicação de questionários para estudantes do 3º Ano do Ensino Médio de escolas particulares de Cruz das Almas, composto de 08 questões fechadas e 2) entrevistas executadas nos dias que antecedem a prova. Foram aplicados 120 questionários para os estudantes do 3º Ano do Ensino Médio de escolas particulares. Os resultados parciais, analisados qualitativamente, indicam que antes da realização do exame 100% dos candidatos vivenciam sentimentos de ansiedade e angústia. Também foi atribuído ao medo da reprovação, ao sentimento de incapacidade, a insegurança e ao medo de decepcionar a família os motivos principais causadores dos impactos emocionais durante a preparação e realização das provas do ENEM.

Palavras-chave: Impactos emocionais. Ansiedade. ENEM.

* Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza.
larasilvasouzareboucas@hotmail.com.

** Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza.

*** Pedagoga. Psicanalista. Especialista em Metodologia da Pesquisa. Coordenadora Pedagógica Educação Básica Centro Educacional Maria Milza. linareboucas@hotmail.com