



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EJA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Ednalva da Conceição Bispo¹; Juliana Gonçalves dos Santos²

¹Graduanda em Pedagogia (FAMAM), FAMAM, ednalvab093@gmail.com; ²Mestra em EJA (MPEJA_UNEB), FAMAM, juli.goncalves10@yahoo.com.br.

O presente trabalho trata-se da Educação de Jovens e Adultos (EJA) que visa alcançar como finalidade principal oportunizar o aluno que por diversos fatores, não tiveram como concluir as etapas de ensino no período adequado. Para tanto, faz-se necessário ter professores qualificados para ministrarem aulas e, contribuírem para a permanência do aluno em sala e, sobretudo na escola, daí a importância de uma formação continuada uma vez, que os professores que lecionam na EJA, recebem a mesma formação dos demais na faculdade. Desta forma, este trabalho apoiou-se no seguinte questionamento: Quais são as contribuições da formação continuada para professores da EJA para sua atuação na sala de aula, em uma escola pública no município de Governador Mangabeira-BA? Quanto aos objetivos, o geral compreender de que forma acontece a formação continuada e suas contribuições para professores da EJA, já os específicos: descrever as políticas públicas de formação continuada oferecida pela secretaria municipal de educação do município de Governador Mangabeira-BA para os professores da EJA; verificar como acontece a formação continuada da EJA e sua aplicação na prática pedagógica. Este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, de abordagem descritiva, cujos procedimentos metodológicos utilizados foram à pesquisa de campo, revisão de literatura tendo como principais autores Arbache (2001); Nóvoa (1992); Haddad (2010) dentre outros que discorrem sobre a temática em pauta para coletar os dados, utilizou-se como instrumento a entrevista semi-estruturada. Em linhas gerais, foi possível constatar que os a formação continuada para os docentes que ministram aulas na modalidade EJA ainda é insuficiente devido as demandas apresentadas como dificuldades de aprendizagem, recursos didáticos e outros fatores. Ainda assim, os professores demonstram que a formação é relevante e contribui para o conhecimento teórico, metodologias e experiências que auxiliam no processo ensino aprendizagem.

Palavras-Chave: Formação Continuada. EJA. Professores.