



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS COM O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jaime da Purificação Silva Junior<sup>\*</sup>  
Josemare Pereira dos Santos Pinheiro<sup>\*\*</sup>

As tecnologias de informação e comunicação têm sido apontadas como um elemento que vem tendo uma crescente em todas as esferas da sociedade atual, sendo assim presente no âmbito educacional. Na Educação Física, as tecnologias de informação e comunicação também são abordadas como ferramentas indutoras de práticas pedagógicas dinâmicas e consistentes, todavia, na prática, tem-se observado professores que não fazem o uso de tais ferramentas por razões diversas. Visando a compreensão deste contexto, é que esta pesquisa objetiva analisar como as experiências didáticas com o uso das tecnologias de informação e comunicação nos componentes curriculares da práxis pedagógica têm impactado nas aprendizagens da organização do trabalho pedagógico de professores em formação do curso de Educação Física de uma instituição de ensino superior do Recôncavo da Bahia. Especificamente, busca-se mapear o uso das tecnologias de informação e comunicação no trabalho docente pesquisado; conhecer os conceitos de educação, educação física e tecnologias de informação e comunicação dos professores formadores e professores em formação, sujeitos do estudo; Identificar o grau de conhecimento dos professores em formação sobre o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação. Para operacionalizar tais objetivos, esta pesquisa é qualitativa, onde far-se-á levantamento bibliográfico sobre os conceitos dos elementos centrais da pesquisa; análise do planejamento pedagógico dos componentes de práxis pedagógica; aplicação de questionários a graduandos que cursam os referidos componentes; observações não participantes de aulas dos componentes curriculares selecionados. A perspectiva com este estudo é poder efetivamente entender em que medida o uso didático das tecnologias de informação e comunicação é internalizado pelo professor em formação de Educação Física e incorporado às suas aprendizagens sobre a organização do trabalho pedagógico.

**Palavras-chave:** Didática. Tecnologias de informação e comunicação. Formação de professores. Licenciatura em Educação Física.

---

<sup>\*</sup>Licenciando em Educação Física. [jaimesilva.jr9@gmail.com](mailto:jaimesilva.jr9@gmail.com)

<sup>\*\*</sup>Mestra e Doutora em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social (UCSAL). Professora da Universidade do Estado da Bahia e da Faculdade Maria Milza. [pinheiro\\_neta@yahoo.com.br](mailto:pinheiro_neta@yahoo.com.br)