

**ESTÁGIO CURRICULAR: UM ESTUDO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
ADMINISTRAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO  
RECÔNCAVO DA BAHIA**

Milena Fonseca Machado\*  
Andrea de Oliveira Silva\*\*

O estágio é considerado legalmente um componente relevante para os estudantes de nível superior. Na verdade, é a oportunidade do graduando praticar todo o conhecimento teórico adquirido na sua trajetória acadêmica, possibilitando ao estudante uma maior preparação para entrar no mercado de trabalho. Nesse sentido temos as organizações almejando profissionais com perfil multifuncional, que atendam a dinâmica do mercado, contribuindo cada vez mais para a aprendizagem organizacional. Salieta-se por tanto que o estágio seja ele curricular ou não curricular, deve proporcionar ao estudante uma visão holística das diferentes áreas de atuação do administrador, possibilitando assim, a reflexão crítica entre a prática e os conceitos teóricos a partir das atividades desenvolvidas no dia a dia da organização. Nessa perspectiva, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar a percepção dos graduandos a cerca do estágio supervisionado obrigatório para a formação no curso de Administração. Especificamente pretende-se verificar a compreensão dos estagiários sobre a lei que regulamenta o estágio, identificar as ações de acompanhamento por parte das Instituições de Ensino Superior nas atividades desenvolvidas pelos graduandos, descrever os desafios enfrentados pelos graduandos durante o estágio supervisionado. Quanto aos pressupostos metodológicos essa pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso de teor descritivo em uma IES no recôncavo da Bahia, adotando como critério de análise a natureza qualitativa, e como instrumento de coleta de dados, o questionário que foi aplicado aos concluintes do bacharelado em Administração. Espera-se como resultado desta pesquisa, a compreensão dos estudantes sobre a legislação do estágio, identificar as ações de acompanhamento da instituição de Ensino com os estagiários, a presença do professor orientador, a efetividade da relação teoria e prática, a contribuição do estágio para a formação profissional. Além disso, almeja-se identificar a aplicabilidade da teoria na prática, compreender os entraves vivenciados pelos estagiários durante o estágio e o desenvolvimento de habilidades necessárias na formação profissional dos estudantes.

**Palavras-chave:** Mercado de trabalho. Estágio. Aprendizagem.

---

\* Graduanda em Administração na Faculdade Maria Milza – FAMAM. Milena. Email: machado89@gmail.com

\*\* Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente na Faculdade Maria Milza; Professora Orientadora na Faculdade Maria Milza e no Centro de Integração Empresa Escola. Email: andreaosilva@yahoo.com.br