

## **EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS - BA**

ERIC DO NASCIMENTO RHUMAS<sup>25</sup>; JOELSON CONCEIÇÃO DA PAZ<sup>1</sup>; JURANDIR DA CONCEIÇÃO SANTOS<sup>1</sup>; VANDERLEY DA HORA CABRAL<sup>1</sup>; DOURIVAL DE SOUZA<sup>26</sup>

Essa pesquisa busca conhecer mais sobre a formação dos profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos - EJA, avaliar as ações implementadas e buscar alternativas para possíveis problemas encontrado na EJA. Uma vez que não sabemos se esses profissionais se submeteram a uma formação adequada para estarem atuando nesta modalidade de ensino. A importância da aplicação de uma boa metodologia de ensino aos alunos do EJA, torna-se um grande desafio de orientar sobre a importância da educação de qualidade a esses jovens e adultos que lhes assegure o acesso à diplomação do terceiro grau, pois as capacidades humanas são, hoje, fundamentais para o desenvolvimento das cidades, uma vez que o mercado de trabalho exige cada vez mais, profissionais qualificados. Porém, a escola não foi criada para atender prioritariamente crianças e jovens, e agora está atendendo também a adultos, ela precisa repensar-se, precisa de uma reestruturação e de uma reorientação curricular. A escola atual não foi pensada como “*Escola de EJA*”. Esta é uma área da educação na qual precisamos trabalhar para que sejamos referenciais não só na quantidade de alunos matriculados, mas também da qualidade do ensino ofertado a esses alunos. Em virtude disso a pesquisa busca conhecer a formação desses profissionais atuantes no EJA, bem como analisar a metodologia e o nível de aprendizagem dos alunos. Em função de tais dificuldades, o presente projeto visa desenvolver um estudo exploratório de natureza qualitativa e quantitativa sobre as principais dificuldades existentes neste contexto, em nível metodológico, dos alunos do colégio Luciano Passos. Esse estudo permitirá, portanto, conhecer a metodologia aplicada por esses professores e o nível de aprendizagem dos estudantes das séries 5/6<sup>a</sup>, 7/8<sup>a</sup>, 1/2<sup>a</sup> do EJA. Os resultados permitirão um diagnóstico da formação dos profissionais, conhecer metodologia aplicada em sala de aula, analisar o nível de aprendizagem desses alunos, conhecer as disciplinas trabalhadas, verificar o coeficiente de rendimento desses alunos, observar as opiniões dos professores sobre o EJA, investigar as perspectiva desses alunos quanto ao seu futuro. Ainda possibilitarão encontrar alternativas para resolver o paradoxo entre o conhecimento prévio do ensino e os problemas de aprendizagem dos alunos das séries 5/6<sup>a</sup>, 7/8<sup>a</sup>, 1/2<sup>a</sup> do EJA, do colégio Luciano Passos entre o propósito do ensino EJA, orientar a postura pedagógica do professor e da coordenação do curso no referido colégio. A relevância deste estudo encontra-se na possibilidade de desenvolver, a partir dos resultados obtidos, um programa de capacitação para que o professor e o estudante esteja mais preparado para enfrentar as exigências do futuro promissor e alcançar uma aprendizagem verdadeiramente significativa.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos; questões educacionais; qualificação profissional do docente.

---

<sup>25</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da FAMAM;

<sup>26</sup> Professor e orientador da pesquisa -FAMAM.