

## EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA

Laila Machado Cerqueira<sup>\*</sup>  
Gilvanilda Almeida Gonçalves da Silva<sup>\*\*</sup>  
Bruna Cristina de Jesus Santos<sup>\*\*\*</sup>  
Naiara Mascarenhas Ribeiro Aurélio<sup>\*\*\*\*</sup>  
Juliana Gonçalves dos Santos<sup>\*\*\*\*\*</sup>

Vivencia-se ainda no cotidiano escolar muitas situações de racismo e preconceito, a questão do negro ainda tem data para ser lembrada, todo dia 20 de novembro, tem-se a impressão que se é negro somente nesta data, evidenciando que se deve haver respeito e superação do preconceito, porém o trabalho didático perpassa as alterações da LDB, diante da Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08, que faz valer a necessidade de abordagens cotidianas de respeito à diversidade e a superação do racismo. Sendo assim, o Projeto Educação para as Relações Étnico-raciais na Escola está em andamento, em que foram realizado o processo de observação e elaboração dos planos formativos que será aplicado em uma escola privada, localizada na cidade de Cruz das Almas – BA, em de outubro de 2018, para alunos com faixa etária entre 13 a 14 anos de idade, do 9º ano do Ensino Fundamental anos finais, partindo do tema, racismo. Dessa forma, este projeto tem como objetivo reconhecer a diversidade presente em sala e a importância da convivência pacífica frente as diferenças, visando à construção de uma postura de tolerância e respeito ao outro. O projeto visa levar aos alunos as ferramentas necessárias para que ele tenha consciência que o racismo está presente em seu cotidiano, inclusive o institucional, e que os mesmos venham combater atitudes racistas, sendo assim, construir um ambiente de respeito ao próximo e ao que ele tem de mais especial: as diferenças. O processo de intervenção será de dez horas, onde serão realizadas dinâmicas e discussões sobre o que os alunos entendem acerca de identidade e racismo. Espera-se com esse projeto agregar valor à cultura afro-brasileira, além de fazer com que os alunos reflitam a respeito das diversidades étnicas e como o racismo é prejudicial para a sociedade.

**Palavras-chave:** Racismo. Identidade. Relações étnico-raciais. Trabalho pedagógico

---

\* Estudante em Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM). [lailamcerqueira@gmail.com](mailto:lailamcerqueira@gmail.com);

\*\* Estudante em Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM). [gilvanilda08@gmail.com](mailto:gilvanilda08@gmail.com);

\*\*\* Estudante em Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM). [brunacristinaa05@gmail.com](mailto:brunacristinaa05@gmail.com);

\*\*\*\* Estudante em Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM). [naiara-ribeiro@gmail.com](mailto:naiara-ribeiro@gmail.com);

\*\*\*\*\* Mestra em EJA- UNEB, Professora do Curso de Licenciatura em Pedagogia- FAMAM. [juli.goncalves10@yahoo.com.br](mailto:juli.goncalves10@yahoo.com.br);