

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: PRÁTICAS DE INCLUSÃO COM ALUNOS AUTISTAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NUMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Darlan Conceição da Purificação*

Rafael Santos Mota**

Partindo do ponto de vista sobre o despreparo da sociedade, que limitam as pessoas com deficiência a terem acesso a determinados locais sociais, daí percebe-se que a escassez estrutural vem desconsiderando a Lei de acessibilidade, que tem como escopo assegurar a superação de obstáculos e barreiras que são impostos pela sociedade. Com isso, entraremos na educação inclusiva, e quais os principais problemas que fazem com que o processo de ensino seja excludente, este trabalho tem como objetivo geral identificar quais tem sido as metodologias de ensino da educação física para atender os autistas numa escola particular do ensino fundamental I do município de Cruz das Almas. Os objetivos específicos são identificar qual abordagem utilizada no processo de ensino e aprendizagem para os alunos autistas, verificar junto ao professor de qual forma é organizada as aulas para atender os alunos autistas, verificar junto aos pais ou responsáveis como é percebido o desenvolvimento dos alunos autistas a participarem das aulas de educação física. Quanto ao método de pesquisa utilizado será qualitativa de caráter descritivo, voltada ao trabalho de campo, pois serão realizados questionários com o intuito de identificar a abordagem utilizada, e averiguar se o a abordagem utilizada pelos professores propiciam que os alunos assimilem os conhecimentos e avancem qualitativamente no processo de aprendizagem. Também serão realizadas observações participativas, para verificar se o processo de ensino que estão sendo desenvolvido nas aulas tem a capacidade de incluir os alunos autistas, nas aulas de Educação Física. Almeja-se como resultado, contribuir no campo da pesquisa, sobre o processo de inclusão na escola, para identificar quais os problemas encontrados, e com isso apontar possibilidades de superação.

Palavras-chave: Educação. Educação Física. Deficiência. Autismo. Inclusão.

* Discente do curso de Licenciatura em Educação Física, Faculdade Maria Milza. E-mail: darlannconceicao@gmail.com.

** Especialista em Metodologia de Ensino e Pesquisa da Educação Física, Esporte e Lazer Professor do Curso de Licenciatura em Educação Física, da Faculdade Maria Milza. E-mail: rafamota87@gmail.com.