

EDUCAÇÃO FÍSICA E DESENVOLVIMENTO HUMANO NO PRIMEIRO CICLO DE ESCOLARIZAÇÃO: REALIDADE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE MURITIBA-BA

Jéssica Souza da Silva*
Murilo de Moraes Oliveira**

A LDB foi a primeira a incluir a Educação Infantil nas diretrizes que regem a educação, na resolução de 01 de julho de 1999 afirmando que a perspectiva da Educação Infantil é “promover a educação e o cuidado, promovendo a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível”. A inclusão do ensino da Educação Física(EF) na Educação Infantil (EI),obrigatório, e tem por lei nº 4024/1961. (resolução CEB nº 01, de 7 de abril de 1999, artigo 3º, inciso III). A qual permite e exige que tenha o ensino da EF na EI. Sabendo que o ser humano vive em constante processo de desenvolvimento e que vários fatores estão envolvidos neste processo, o ser deve estar inserido na escola desde cedo, pois este é um importante local em que se aprende e desenvolve características as quais levará por toda vida. Este trabalho surge ao pesquisar o reconhecimento dessa obrigatoriedade, sua necessidade de esclarecimento sobre a importância de inserção da EF na EI, e identificar a ausência/presença da EF dentro do projeto de ensino da EI. Para tanto tenho como objetivo geral Investigar o ensino da EF na EI em uma escola Municipal da cidade Muritiba-Ba.Trago como objetivos específicos: (a) Identificar a ausência/presença Do ensino de EF na EI da escola investigada em cumprimento da Lei nº4024/1961aprovada no ano de 1961, que torna o ensino da EF obrigatório, com a perspectiva que o ensino da EI seja incluído em todo o sistema de ensino. (b) Apontar a didática dos professores da EI em relação á EF.O trabalho é de natureza descritiva a primeiramente fez-se um levantamento bibliográfico com intuito de se aproximar do objeto de estudo. Esta pesquisa é caracterizada como pesquisa de campo no qual é feita a observação de aulas sob a base de um diário de campo, seguido de uma análise do Projeto Político Pedagógico, um questionário destinado aos professores de EI dos turnos matutino e vespertino da referida escola situada no município da cidade de Muritiba-Ba. Tenho como resultados parciais fruto de uma entrevista com a direção a qual diz ter a existência do ensino da EF na referida escola, como forma de recreação e interação entre os alunos em diversas disciplinas.

Palavras-chave: Educação Física, Educação Infantil, Desenvolvimento Humano, LDB.

* Discente do Curso Licenciatura em Educação Física, 6º semestre da Faculdade Maria Milza (FAMAM).

** Orientador: Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física na Faculdade Maria Milza (FAMAM).
E-mail: murilaum@gmail.com