

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CRUZ DAS ALMAS: PERSPECTIVA E LIMITAÇÕES. <sup>1</sup>

LUCIENE ALMEIDA<sup>2</sup>; JOELIO BARROS DE OLIVEIRA<sup>3</sup>

Dentro da generalização do discurso ecológico presente na sociedade, escolher a concepção de educação que referenciará a prática educativa é uma decisão eminentemente política a ser tomada pelos educadores. Portanto, é necessário inserir o estudo mais detalhado e contínuo do meio ambiente nas séries e no ensino fundamental das escolas cruzalmenses, pressupondo mudanças e procedimentos no âmbito escolar, no espaço residencial e na comunidade em geral para formar futuros cidadãos críticos e conscientes, melhorando a qualidade de vida. Em virtude de as escolas restringem sua prática de educação ambiental, trabalhando isoladas ações efêmeras em datas comemorativas, iniciativas de poucos professores, que acabam por desenvolvê-las de forma extra-curricular, ou então, são projetos descontextualizados, este projeto foi pensado a partir das potencialidades da região onde a escola está inserida. Em contrapartida, a proposta do MEC, que aponta a formação ambiental, favorece a separação das lacunas e dos problemas existentes no currículo. Por isso esta pesquisa será realizada no município de Cruz das Almas - BA, que tem uma população de aproximadamente 54.000 habitantes, com quarenta e nove (49) escolas distribuídas nas zonas urbana e rural. Inicialmente se fará um estudo panorâmico sobre a educação ambiental no mundo e no Brasil, incluindo a educação ambiental no ensino básico e fundamental, levando em consideração os PCNs, como também constatar se os profissionais estão habilitados a trabalhar de maneira adequada e continua com a questão ambiental.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, meio ambiente, escolas.

---

<sup>1</sup> Área de Conhecimento: Geografia;

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Lic. em Geografia, bolsista do PROINC- FAMAM, Cruz das Almas Bahia;

<sup>3</sup> Professor do Curso de Lic. em Geografia e orientador-FAMAM, Cruz das Almas Bahia.