



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GERENCIAMENTO CORRETO DO LIXO EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS - BA

Maria de Fátima Reis dos Santos*
Lucineide de Sena Rangel**

Um dos maiores problemas sociais na contemporaneidade é o gerenciamento correto do lixo, que quando realizado de forma incorreta, acaba provocando grandes impactos ambientais. A coleta seletiva e a reciclagem podem ser apontadas como soluções ecologicamente viáveis para a resolução dos problemas causados pelo lixo. Mas, para que esses processos possam ser implantados, são necessários investimentos na educação ambiental da população, visando uma transformação cultural. Nesta perspectiva, a escola tem uma função muito importante para a formação de sujeitos capazes de encontrar soluções apropriada pala o lixo, garantindo maior qualidade de vida para gerações futuras. Ao considerar que os alunos interagem com seu meio, é possível inserir na educação infantil a utilização de técnicas de reaproveitamento de materiais reciclados, através de oficinas de arte. Assim, o objetivo deste trabalho foi despertar nos alunos o interesse para o gerenciamento do lixo produzido em suas residências, visando intervir na realidade da comunidade em que a escola está inserida. O trabalho fez parte de uma atividade interdisciplinar dos componentes curriculares Pesquisa e Prática I e Metodologia da pesquisa científica, do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Facemp. A atividade foi dividida em quatro etapas: reconhecimento do contexto educacional; intervenção com aulas expositivas, rodas de conversa e definição dos conceitos; oficina de construção de *puffs* utilizando garrafas pets; e reflexão sobre o tema. A atividade foi realizada com 25 alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental I, de um colégio do município de Santo Antônio de Jesus-BA. Este trabalho foi de grande relevância, pois através da construção de *puffs* utilizando materiais reciclados, foi possível demonstrar às crianças que materiais que poderiam estar no lixo, podem se tornar objetos úteis e interessantes. Este trabalho possibilitou aos alunos do ensino fundamental perceber o papel de cada sujeito na conservação do meio ambiente. Através destas atividades, podem perceber seu papel como agentes transformadores do meio e reconhecer os efeitos de suas atitudes no mundo em que vivem. Assim, os alunos foram estimulados a gerar reflexão a cerca da importância da preservação do meio ambiente, através da reciclagem de matérias que na maioria das vezes são descartados nas residências de forma inadequada, quando poderiam gerar renda, ser transformado em objeto de decoração, moveis, dentre outros.

Por fim, considerando a participação dos alunos durante intervenção na escola, pode-se afirmar que existe um interesse dos discentes em relação a reciclagem para a construção de brinquedos e utensílios. Fato este que se evidencia pelo grande número de alunos que participaram das etapas da atividade. Foi possível concluir que ainda existe pouco compromisso com a interdisciplinaridade relacionada à Educação Ambiental no contexto escolar. Isso demonstra a necessidade de investimentos na formação e na capacitação contínua em Educação Ambiental para estudantes e profissionais da educação.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Reciclagem. Impactos ambientais.

* Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de ciências e empreendedorismo (FACEMP).
fatimareis99@outlook.com

** Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Ciências e Empreendedorismo (FACEMP).
lucide_sena@hotmail.com