

DISCURSO E EDUCAÇÃO NA ESCOLA POLIVALENTE DE CASTRO ALVES-BA NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA (1964 / 1972)

Euclides Alves de Carvalho Júnior¹; Antonio Wellington Melo Souza²

A presente pesquisa aborda o discurso histórico da modernização proposta pelo acordo MEC–USAID (Ministério da Educação e Cultura e United States Agency for International Development, respectivamente), para a criação das escolas Polivalentes, dentre elas a de Castro Alves-Bahia, no período entre 1964 a 1972. O principal objetivo da pesquisa será fazer uma análise histórica do discurso de modernização da política educacional proposta pelo MEC–USAID para a criação das Escolas Polivalentes. Esta pesquisa parte de uma abordagem qualitativa, tomando como pressupostos teórico-metodológicos os conceitos e a perspectivas da História Nova, considerando as mudanças e permanências ocorridas no decurso do tempo, como ferramenta do historiador. As fontes que orientaram a pesquisa são: a fonte oral, a legislação relativa à educação nacional, estadual e municipal do período em estudo; fotografias; o Termo de entrega e recebimento do convenio PREMEM / Governo do Estado da Bahia, em 1972; Relatório com o ato da criação da Escola Polivalente, de 20/03/1972; Lei nº 94 de 31 de agosto de 1970, da autorização do poder municipal para construção do Polivalente em Castro Alves-BA; Certidão de doação do terreno pela prefeitura de Castro Alves-Ba para a construção da Escola; Certidão de registro de imóvel no cartório de Castro Alves-BA; e as Atas da escola Polivalente de Castro Alves-BA. A pesquisa encontra-se em fase de conclusão, já sendo possível perceber que o contexto da criação das Escolas Polivalentes, foi marcado pela ideologia das políticas desenvolvimentistas dos governos militares no Brasil, resultado da política internacional de aliança para o “progresso” em alguns países da América Latina. A escola pública deste período é fruto do discurso oficial de um governo militar que se mantém a partir das alianças com a política internacional do período pós-guerra, caracterizando, portanto, os interesses de um grupo específico.

Palavras-chave: História; educação; Escola Polivalente; política.

¹Graduando do curso de Licenciatura em História da FAMAM. E-mail: euclidesjunior95@hotmail.com

²Professor Mestre e orientador da FAMAM. E-mail: melosaj@yahoo.com.br